

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МКОУ «ЛЕНИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Ленинская СОШ»  
протокол № 2  
от 20.03.2024 г.

Верницкая Оксана Николаевна  
на

Утверждено  
приказом директора  
МКОУ «Ленинская СОШ»  
от 25.03.2024 г.

PDF

Отчет  
о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год

17 1197  
04



п. Игнине 2024 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МКОУ «ЛЕНИНСКАЯ СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Ленинская СОШ»)  
протокол № 2  
от 20.03.2024 г.

Утверждено  
Приказом директора  
МКОУ «Ленинская СОШ»  
№ 28-3-осн от 25.03.2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

**п. Игнино 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Аналитическая часть**

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности
3. Раздел 2. Система управления
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
5. Раздел 4. Организация внеурочной занятости и дополнительного образования
6. Раздел 5. Качество подготовки обучающихся
7. Раздел 6. Информация о востребованности выпускников
8. Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
9. Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
10. Раздел 9. Организация и результативность воспитательного процесса
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
12. Раздел 11. Оценка качества материально-технической базы
13. Раздел 12. Организация безопасных условий

### **II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год**

### **III. Заключение.**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МКОУ «Ленинская СОШ») проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора МКОУ «Ленинская СОШ» о проведении самообследования по итогам 2023 года № 2-1-осн от 10.01.2024г

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МКОУ «Ленинская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Ленинская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ «Ленинская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Ленинская СОШ» в сети Интернет в 2023 году.

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**  
**1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Верницкая Оксана Николаевна
Адрес учреждения	Иркутская область п. Игнино улица Юбилейная, 19
Телефон, факс	89526180075, факса – нет
Адрес электронной почты	Lenskol.shkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Куйтунский район
Лицензия	№9865 серия 38ЛО1 от 14 февраля 2017 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 февраля 2016 года №3148 серия 38А01 0001234; срок действия: до 26 февраля 2028 года
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа» п. Игнино Куйтунского района Иркутской области основано в 1931 году как начальная. С 1936 года приобрела статус семилетней. С 1952 года школа стала средней и с 1992 года располагается в новом типовом двухэтажном панельном здании по адресу: 665343, Иркутская область, Куйтунский район, п. Игнино, ул. Юбилейная, 19. Школа имеет филиал, деятельность которого приостановлена на основании приказа УО от 13.09.2012 года в связи с тем, что все обучающиеся перешли в среднюю школу. На основании постановления АМО Куйтунский район № 383-п произошла реорганизация в форме присоединения к школе детских садов в п. Игнино «Золотой ключик» в п. Ленинский «Мотылек».

МКОУ «Ленинская СОШ» расположена на территории Ленинского сельского поселения, образовательный процесс ведется в 2-х зданиях по адресам: Иркутская область, Куйтунский район, п. Игнино, ул. Юбилейная, 19 (основное здание школы) и п. Ленинский, ул. Рабочая, 2 (дошкольная группа «Мотылек»). В ноябре 2020 года была закрыта 1 дошкольная группа в связи с оттоком жителей по причине переселения из-за наводнения 2019 года.

Осуществляется ежедневный подвоз учащихся из 3 населённых пунктов: с. Тихорут, п. Ленинский и п. Октябрьский в количестве 38 учащихся. Производственная сфера не развита 53% родителей обучающихся безработные.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывают следующие социальные факторы:

- в Ленинском сельском поселении нет градообразующих предприятий, отсюда следует, что большая часть родителей учащихся безработные;
- отток семей в близлежащие города из-за отсутствия работы в Ленинском сельском поселении, а также переселение жителей в связи с подтоплением территории в 2019 году (получение сертификатов на жилье);
- значительная удаленность от районного центра (55 км);
- отсутствие дорог надлежащего качества, что создает определенную напряженность при подвозе учащихся;
- по принадлежности к социальным группам родители учащихся распределяются следующим образом:

Социальные группы родителей	2022	2023
Работают	30	32
Предприниматели	0	2
Пенсионеры	1	1
Безработные	34	23
итого	65	58

- образовательный уровень родителей учащихся:

Образование родителей	2022	2023
Высшее	6	7
Среднеспециальное	27	24
Среднее общее	14	13
Основное общее	18	14
Итого	65	58

В неполных семьях воспитывается 38 детей /24 учащихся, в малообеспеченных 59 детей / 39 учащихся, в многодетных 44 ребенка/25 учащихся, детей-инвалидов - 0 учащихся (общее количество учащихся в сумме больше, т.к. один и тот же ребенок из малообеспеченной и многодетной семьи)

МКОУ «Ленинская СОШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Цели работы общеобразовательного учреждения:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;
- становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

### **Приоритетные направления образовательного процесса.**

Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава МКОУ «Ленинская СОШ№

## **Раздел 2. Оценка системы управления школы**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

### **2.1. Система управления образовательным учреждением**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;</li> <li>- обсуждает годовой календарный учебный график.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>- утверждает коллективные требования к работодателю;</li> <li>- принимает решение об объявлении забастовки.</li> </ul> <p>Общее собрание работников Учреждения рассматривает и одобряет проекты о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения.</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>Действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказывает содействие руководству школы,</li> <li>защищает интересы учащихся и их родителей,</li> <li>осуществляет контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой,</li> <li>принимает участие в укреплении материально-технической базы школы, совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья учащихся,</li> <li>оказывает помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.</li> </ul>
Общешкольный Совет отцов	Цель деятельности Совета отцов: укрепление связи семьи и школы в деле воспитания,



	<p>обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся.</p> <p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением</li> <li>2. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.</li> <li>3. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей.</li> <li>4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.</li> <li>5. Организация содержательного и интересного семейного досуга.</li> <li>6. Распространение навыков здорового образа жизни среди воспитанников и обучающихся, родителей и педагогов.</li> <li>7. Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.</li> </ol>
<p>Профессиональный союз работников</p>	<p>Действует в целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, в числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов работников;</li> <li>- реализация прав работников на представительство в коллегиальных органах управления учреждением;</li> <li>- содействие созданию условий для повышения жизненного уровня работников и их семей.</li> </ul>
<p>Школьный парламент учащихся</p>	<p>Действует в целях учета мнения обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— вносить предложения администрации Учреждения по вопросу совершенствования учебно-воспитательного процесса;</li> <li>— участвовать в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся;</li> <li>— представлять на планерках с участием директора Учреждения ученические инициативы для внесения в план работы Учреждения;</li> <li>— устанавливать шефство старшеклассников над учащимися 1- 4 классов;</li> <li>— обсуждать поведение или отдельные</li> </ul>

	<p>поступки обучающихся Учреждения при совершении ими нарушения Устава Учреждения и (или) правил поведения для обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в организации дежурства во время проведения общешкольных мероприятий;</li> <li>– заслушивать отчет Президента Школьного парламента по итогам года и принимать план работы Школьного парламента на следующий год.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять школьных методических объединения:

- ШМО гуманитарно-эстетического цикла;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО начальных классов;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей музыки, технологии, физической культуры и изобразительного искусства;

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, цель, согласующуюся с методической темой школы и программой развития.

Каждое объединение в течение года организовало и провело следующие общешкольные мероприятия: предметные недели, открытые уроки, открытые мероприятия, учителя выступили с отчётами по самообразованию.

В каждом ШМО организовано взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий. Активизирована методическая работа школьных методических объединений: естественно-математического цикла, гуманитарно-эстетического цикла. На хорошем уровне налажена методическая работа школьного методического объединения начальных классов.

## 2.2. Информация об административно – кадровом составе

### Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Верницкая Оксана Николаевна	Директор	высшее, соответствие, стаж работы в данной должности-11 лет, менеджмент образования.
2	Тимофеева Елена Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее, соответствие, стаж работы в данной должности- 5 лет, менеджмент образования.
3	Первушина Алена Борисовна	Заместитель директора по воспитательной работе	высшее, соответствие, стаж работы в данной должности-3 года.
4	Черенкова Наталья Геннадьевна	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	высшее, соответствие, стаж работы в данной должности-2 год.
5	Черенкова Наталья Геннадьевна	Председатель ПК школы	высшее, соответствие, стаж работы в данной должности- 3 года.

Второй год в МКОУ «Ленинская СОШ» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по

воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирования корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МКОУ «Ленинская СОШ». Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Управление образовательной деятельностью осуществляется посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МКОУ «Ленинская СОШ».

#### **Выводы:**

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МКОУ «Ленинская СОШ», имеются в наличии все необходимые основные документы регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления МКОУ «Ленинская СОШ» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МКОУ «Ленинская СОШ» соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. В МКОУ «Ленинская СОШ» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования

### Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МКОУ «Ленинская СОШ» на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями среднего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет)
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;
- АООП УО (вариант 1, вариант 2)
- Образовательная программа дошкольного образования.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование является обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются преемственными.

Содержание начального общего, основного общего, среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего, среднего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

В МКОУ «Ленинская СОШ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Показатели для анализа	Соответствие показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС ( 1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да

наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Нет
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да

наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части УП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, реализованы в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом №411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», Приказом Управления образования администрации муниципального образования Куйтунского района от 06.02.2023 № 259 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, основного общего и среднего общего образования, за конкретными и Уставом школы. Личные дела учащихся

сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2023 году являлась смена места жительства

### **3.1. Режим работы школы**

#### **3.1.1. Режим работы дошкольных групп**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей: в разновозрастных дошкольных группах - 10 часов.

Режим работы групп соответственно: с 8.00 до 18.00

#### **3.1.2. Режим работы школы**

Школа работает в одну смену по 5-ти дневной рабочей неделе. Уроки начинаются в 8:30 ч. и заканчиваются не позднее 15.00. Внеклассные мероприятия, кружковые и индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время согласно расписания.

Продолжительность занятий - 40 минут во 2-11 классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Перемены – 10 и 20 минут.

Промежуточная аттестация проводится по итогам года.

В школе организовано обеспечение обучающихся двухразовым горячим питанием.

Учебный год в 1 классе – 33 недели. Во 2-8, 10 классах – 34 недели, в 9 и 11 классах 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Для 1-классников организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Прием обучающихся в первый класс осуществляется с 1 февраля до 31 августа.

Продолжительность учебных сборов в 10-м классе – 5 дней (35 часов).

#### **Требования к объему домашних заданий.**

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

**3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации  
по состоянию на 01.09.2023 года**

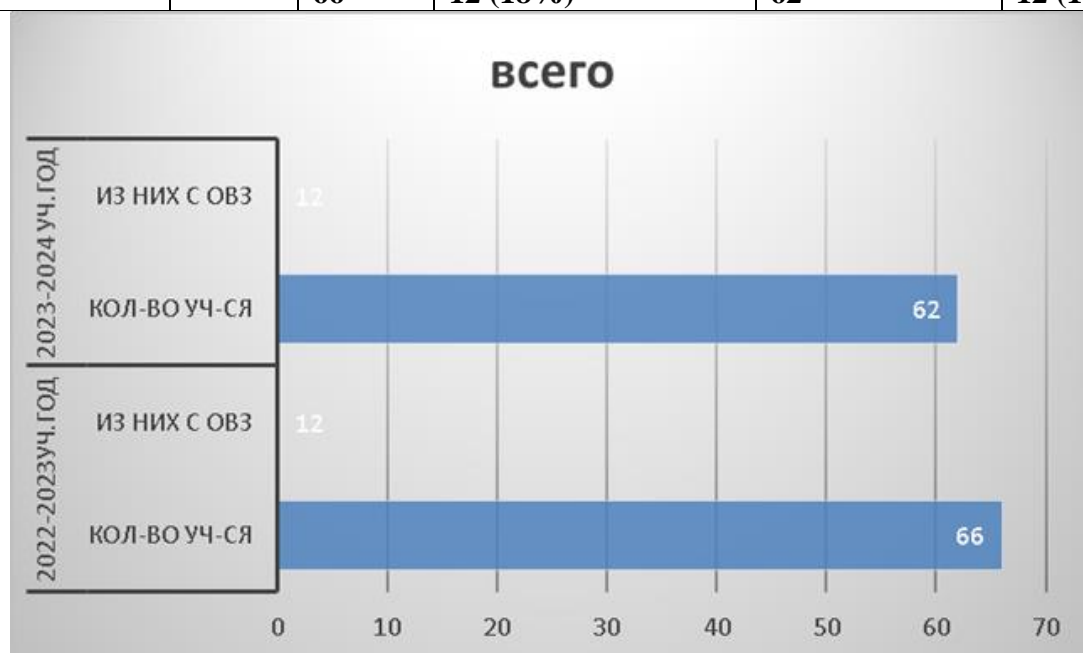
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	4	6	1	11
Общее количество обучающихся (чел.)	18	41	3	62
В том числе:				
• занимающихся по базовым общеобразовательным программам	15	33	2	50
занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), созданы коррекционные классы	3	9		12
• занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), организовано инклюзивное обучение				
занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе образования для детей с задержкой психического развития, организовано инклюзивное обучение		1		1
• занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
• получающих образование по форме:				
— очное обучение	18	40	3	61
— семейное обучение	-	-	-	-
— экстернат	-	-	-	-
- надомное обучение	-	1	-	1
• посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	-	-	-	-
• занимающихся по программам профессиональной подготовки	-	-	-	-

**Структура и комплектование классов в образовательной организации  
по состоянию на 31.12.2023 года**

Уровень образования	Классы	2022-2023уч.год		2023-2024 уч.год	
		Кол-во уч-ся	Из них с ОВЗ	Кол-во уч-ся	Из них с ОВЗ
Начальное общее образование	1	3		4	
	2	6	1 легкая УО + 1 умеренная УО	3	1 легкая УО
	3	5	1 легкая УО	7	1 легкая УО + 1 умеренная УО
	4	11	2 легкая УО + 1 ЗПР	4	
	Коррек ционн	5	4 легкая УО + 1 умеренная УО + 1	3	2 легкая УО + 1 умеренная УО



	ый класс		ЗПР		
<b>На уровне начального общего образования</b>		<b>25</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
Основное общее образование	5	6	1 легкая УО	7	3 легкая УО+1 ЗПР
	6	5	1 умеренная УО + 1 умеренная УО(надомн.обуч)	5	1легкая УО
	7	9		3	1легкая УО+1умеренная УО (над.обучение)
	8	9	1 легкая УО +1	11	
	9	10	1 легкая УО	7	1легкая УО+1умеренная УО
	Коррекц. Класс	6	3 легкая УО+2 умеренная УО + 1 умеренная УО(надомн.обуч)	8	6 легкая УО+1 умеренная УО + 1 умеренная УО(надомн.обуч)+1ЗПР
<b>На уровне основного общего образования</b>		<b>39</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>8</b>
Среднее общее образование	10	0		3	
	11	2		0	
<b>На уровне среднего общего образования</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	
<b>всего</b>		<b>66</b>	<b>12 (18%)</b>	<b>62</b>	<b>12 (19%)</b>



**Выводы:** количество обучающихся в сравнении 2022-2023 учебный годом снижается и этому есть объективные причины (отток жителей в связи с невозможностью строительства и приобретения жилья из-за зоны затопления) . Количество обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ в течение 2-х лет остается стабильным.

В школе в 2023 учебном году по всем уровням образования сформировано по одному классу комплекту и один класс-комплект для детей, обучающихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2023 учебном году общее количество учащихся на 31.12.2023 года составило 62 человека:

- начальное общее образование – 18 учащихся
- основное общее образование – 41 учащихся
- среднее общее образование – 3 учащихся

Наполняемость по классам не превышала нормы 25 человек, что соответствует санитарным правилам.

### **Структура контингента воспитанников ДГ при МКОУ «Ленинская СОШ» по состоянию на 31.12.2023 год**

Возраст воспитанников	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Дошкольная группа «Золотой ключик»		1	2	1	2
Дошкольная группа «Мотылек»	1		2		

Дошкольные разновозрастные группы «Мотылёк», «Золотой ключик» посещают дети в возрасте от 1 до 7 лет. Сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- дошкольная разновозрастная группа «Мотылёк» - 7 человек (от 1 – 7 лет)
- дошкольная разновозрастная группа «Золотой ключик» - 5 человек (от 2 – 6 лет)

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребёнка.

Учебно-воспитательный процесс детского сада строился на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, по результатам которой выявляется динамика развития детей, динамика их образовательных достижений, основанная на:

- педагогических наблюдениях;
- диагностических картах наблюдения детского развития;

В дошкольных разновозрастных группах разработаны и ведутся диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В своей работе старались максимально использовать следующие виды деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную. При планировании образовательного процесса, а также в целях повышения его эффективности осуществлялась интеграция различных видов детской деятельности.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии педагогов ДООУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, по результатам которой выявляется динамика развития детей, динамика их образовательных достижений.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	-	-	12	45%	-	-	12	45 %
Качество освоения образовательных областей	-	-	12	55%	-	-	12	55 %

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленной деятельности и самоконтроля. У ребенка преобладание познавательного развития, усвоены нормы и ценности принятые в обществе, развиты трудовые навыки и навыки самообслуживания.

С начала учебного года в своей работе большое внимание уделяли развитию словаря старших дошкольников посредством заучиваний стихотворений, пересказ, работа со звуками, дидактические упражнения, артикуляционная гимнастика, дидактические, речевые игры. Было разработано перспективное планирование игр, направленное на развитие словаря детей, дополнили и разнообразили РППС, центр речевого развития и литературный уголок.

Выводы: У детей разновозрастной группы в целом преобладает средний уровень развития. Необходимо продолжить работу по повышению уровня развития словаря у детей. С некоторыми детьми – необходимо усилить индивидуальную работу по освоению программы с активным привлечением родителей (рекомендовать дополнительные игры и упражнения для индивидуальных занятий дома) на летний период и в течение следующего учебного года. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Взаимодействие с родителями осуществлялось на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольных групп;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Проблемы: У воспитанников разновозрастных дошкольных групп наблюдается отставание в речевом развитии.

Пути решения:

Продолжить совместную работу учителя- логопеда, педагогов и родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ.

### 3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание в 2022– 2023, 2023-2024 учебных годах составлено на основе учебного плана МКОУ «Ленинская СОШ», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами, для обучающихся среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9, 11 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

#### **Выводы:**

1. Начало учебных занятий в МКОУ «Ленинская СОШ» (8 ч. 30 мин), что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Установленная Уставом МКОУ «Ленинская СОШ» сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### Раздел 4. Организация внеурочной занятости и дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

№	Направление	Название кружков	Количество обучающихся посещающих кружок/ из них дети с ОВЗ	Из них количество обучающихся «группы риска» посещающие кружки	Руководитель кружка	Включен в расписание (день недели, час)
1	Физкультурно-патриотическое, спортивное	Подвижные игры	18/3	3	Дяченко Юрий Николаевич	Четверг, 1 час
		Игровые виды спорта	15/0	3	Дяченко Юрий Николаевич	Понедельник, 1 час
		Я выбираю ГТО	36/1	4	Дяченко Юрий Николаевич	5-7 классы Вторник, 1 час 8-10 классы Пятница, 1 час
		Секция «Баскетбол»	1/1	1	Дяченко Юрий Николаевич	Понедельник, 1 час
2	Техническое	Основы программирования	12/1	3	Тимофеев Василий Александрович	Вторник, 1 час
		Основы компьютерной грамотности	8/8	5	Тимофеев Василий Александрович	Вторник, 1 час
		Основы логики и алгоритмики	15/0	2	Киселёва Т.И. Зырянова М.М. Ушенко Е.В. Козловская Л.В.	Среда, 1 час

3	Художественное					
4	Социально - гуманитарное	Разговоры о важном	62/12	12	Классные руководители 1-10 классов	Понедельник, 1 час
		Орлята России	18/3	3	Классные руководители 1-4 классов	Пятница, 1 час
		Россия – мои горизонты	29/1	3	Кононова Диана Владимировна	Четверг, 1 час
		Семьяведение	18/0	1	Приворотная Дарья Андреевна	Четверг, 1 час
		Полезные уроки	62/12	12	Козловская Лариса Владимировна	1-2 классы - Понедельник 3-4 классы - Вторник 5 класс - Среда 6-7 классы - Четверг 8-9, 10 классы - Пятница
		Мир профессий	8/8	6	Приворотная Дарья Андреевна	Четверг, 1 час Среда 7в класс
		Первая помощь основы преподавания первой помощи и основы ухода за больными.	3/0	0	Багликов Алексей Анатольевич	Четверг, 1 час
		Начальная военная подготовка	3/0	0	Багликов Алексей Анатольевич	Пятница, 1 час
		Коммуникативная деятельность «Общение»	7/7	4	Чумарева Алеся Николаевна	1,3 классы Вторник, 1 час 5-7 классы Понедельник, 1 час
		Тропинка в профессию	15/0	2	Киселёва Т.И. Зырянова М.М. Ушенко Е.В.	Четверг, 1 час

					Козловская Л.В.	
		Учусь общаться	1/1	1	Приворотная Дарья Андреевна	Четверг, 1 час
		Истоки	1/1	1	Приворотная Дарья Андреевна	Пятница, 1 час
5	Туристско - краеведческое					
6	Естественно - научное.	Решение задач по физике	11/0	0	Мильвит Наталья Николаевна	Вторник, 1 час
		За страницами учебника биологии	7/0	1	Приворотная Дарья Андреевна	Пятница, 1 час
7	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	51/1	6	Киселёва Т.И. Зырянова М.М. Ушенко Е.В. Козловская Л.В. Первушина А.Б.	1-4 классы Вторник, 1 час 5-7 классы Пятница, 1 час 8-10 классы Среда, 1 час
		Проектная деятельность	18/0	1	Первушина А.Б.	8класс Понедельник, 1 час 9 класс Понедельник, среда 2 часа
		Практикум по русскому языку	7/0	1	Нечаева Галина Тимофеевна	Вторник, 1 час
		Проектная деятельность «Я умею»	11/11	5	Багликов Алексей Анатольевич	1,3 классы Четверг, 1 час 5-7 классы Пятница, 1 час
		Учусь учиться	1/1	1	Приворотная Дарья Андреевна	Четверг, 1 час

**Выводы:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2023 году увеличилось количество объединений дополнительного образования в школе, а значит, расширилась возможность выбора для обучающихся объединений по интересам.

Все программы дополнительного образования в рамках региональной системы учета дополнительного образования АИС «Навигатор» прошли экспертизу на соответствие требованиям и размещены в системе учета АИС «Навигатор».

Выбор направлений и объединений дополнительного образования 2023 год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

№	Наименование объединений	Ф,И,О,	Режим работы
---	--------------------------	--------	--------------

п/п		руководителя		
1	Звонкий голосок (сольное пение) 1 раз в неделю	Чумарева Алеся Николаевна	понедельник	16.00 - 17.00
			Вторник, четверг	15.00 – 17.00
2	Веселые нотки (Хоровое пение)	Чумарева Алеся Николаевна	Среда (1-4 классы)	14.00 – 16.00
			Пятница(5-11 классы)	15.00 – 17.00
3	Школьный театр (1-4 класс)	Тимофеев Василий Александрович	Понедельник	16.00- 19.00
			Вторник	15.00- 18.00
	Школьный театр (5-11 класс)	Тимофеев Василий Александрович	Среда	16.00-19.00
			Четверг	15.00- 18.00
			Пятница	17.00-19.00
4	Шахматы в школе (Точка роста)	Тараева Раиса Владимировна	Четверг	15.00 – 16.00
5	Студия дизайна (Точка роста)	Тимофеев Василий Александрович	Понедельник	15.00 – 16.00
6	Компьютерное программирование (Точка роста)	Тимофеев Василий Александрович	Среда	15.00 – 16.00
7	Виртуальная и дополненная реальность с применением дистанционных технологий (Точка роста)	Тимофеев Василий Александрович	Пятница (1 группа)	15.00 – 16.00
			(2 группа)	16.00-17.00
8	Занимательная экология	Приворотная Дарья Андреевна	пятница	15.00-16.50
9	Юные инспектора движения	Чумарева Алеся Николаевна	Среда	17.00-19.00
			пятница	17.00-19.00
10	Музейное дело	Кононова Диана Владимировна	Среда	15.00-16.50
			пятница	15.00-16.50

### Сведения о занятости учащихся в спортивных секциях (от ДЮСШ)

Название секций	Количество учащихся, посещающих секции	Руководитель	Расписание (день недели, время)
Волейбол	31	Тимофеев Василий Александрович	1 группа Вторник, четверг 18:00 – 21:00 2 группа Суббота, воскресенье 17:00 – 20:00

Обучающиеся школы посещают кружки на базе МКУК «Ленинский центр досуга» в п.Иггино, п. Ленинский и с.Тихорут.

Всего обучающихся посещающих ЛЦД – 40 чел.

1.ЛЦД п. Иггино– 16 чел.

2.ЛЦД п. Ленинский – 19 чел.

3.ЛЦД с. Тихорут – 5 чел



Занятость обучающихся организована и в каникулярное время. Охват обучающихся составляет 97%.

### Выводы

1. Все обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием и внеурочной занятостью.
2. Дополнительное образование осуществляется по программам художественной и спортивной, туриско – краеведческой, социально – гуманитарной и естественно – научной направленностям.
3. Все занятия проводились по разработанным и утвержденным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности.
4. Все педагогические работники ведущие занятия в рамках дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку.

## Раздел 5. Качество подготовки обучающихся Количество отличников и хорошистов на 31.12.2023 год

Класс	Количество учащихся/ОВЗ	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость%	Качество знаний %
2		0	1	100	33
3	2	0	3	100	60
4		0	2	100	50
5	4	0	3	100	43
6	1	0	2	100	40
7	2	0	0	100	0
8		0	3	100	27
9	2	0	2	100	29
Итого		0	0	100	0



В школе создаются условия для включения в процесс обучения всех категорий детей.

**Выводы:** Анализ контингента обучающихся показал, что за последние годы количество обучающихся снижается по причине смены места жительства семей, в основном в связи с произошедшим наводнением летом 2019 года.

Прием и зачисление в школу производится в соответствии правилами приема обучающихся и с Уставом школы. Учащимся предоставляется выбор формы обучения: очная, семейная, обучение на дому (по медицинским показаниям).

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах (2023г)

В МКОУ «Ленинская СОШ» в 2023 году ВПР проводились в марте – апреле 2023 года ВПР в 2023 году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Общий анализ проверки работ ВПР по математике и русскому языку показал следующие результаты:

#### Русский язык

Класс	Кол-во обуч	Приняли участие	Результат ВПР по предмету				Успеваемость	Качество	Отметка по журналу по итогам 3 четверти				Успеваемость	Качество	Повысили оценку	Понижали оценку	Подтвердили оценку
			5	4	3	2			%	%	5	4					
4	7	6	1	3	2		100	67		4	3		100	57	1		5
5	5	5		2	3		100	40		2	3		100	40			5
6	3	3			3		100	0			3		100	0			3
7	9	8		3	5		100	38		4	5		100	44			8
8	7	6		2	4		100	33		4	3		100	57	1	1	4
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	1	10	7		<b>100</b>	<b>39</b>		14	17		<b>100</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

Количество не выполнявших – 3 (причина: по болезни)

**Вывод:** исходя из анализа можно сделать вывод, что учащиеся 5,6,7 класса подтвердили отметки в сравнении с 3 четвертью 2022-2023 учебного года. Учащиеся 4 класса повысили образовательные результаты. Учащиеся 8 класса, подтвердили отметки частично. С данной категорией учащихся педагогами намечены меры по устранению выявленных пробелов знаний учащихся и проводится систематическая работа.

#### Математика

Класс	Кол-во обуч	Приняли участие	Результат ВПР по предмету				Успеваемость	Качество	Отметка по журналу по итогам 3 четверти				Успеваемость	Качество	Повысили оценку	Понижали оценку	Подтвердили оценку
			5	4	3	2			%	%	5	4					
4	7	6		4	2		100	67		4	3		100	57			6
5	5	5	2		3		100	40		2	3		100	40	2		3

<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			3		<b>100</b>	0		1	2		<b>100</b>	<b>33</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	1	3	3	1	<b>88</b>	<b>50</b>	1	4	4		<b>100</b>	<b>56</b>		<b>1</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		1	6		<b>100</b>	<b>14</b>		3	4		<b>100</b>	<b>43</b>		<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	3	8	1	1	<b>98</b>	<b>38</b>	1	1	1		<b>100</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>25</b>

Количество не выполнявших – 2 (причина: по болезни)

**Вывод:** сравнительный анализ итогов за 3 четверть 2022-2023 учебного года и результатов ВПР показал следующее: успеваемость и качество в 5,6 классе осталось на прежнем уровне, учащиеся подтвердили отметки; успеваемость в 7 классе снизилась.

### Биология (окружающий мир)

Класс	Кол-во обуч	Приняли участие	Результат ВПР по предмету				Успеваемость	Качество	Отметка по журналу по итогам 3 четверти				Успеваемость	Качество	Повысили оценку	Понижали оценку	Подтвердили оценку
			5	4	3	2			%	%	5	4					
<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>		5	1		<b>100</b>	<b>83</b>		4	3		<b>100</b>	<b>57</b>	<b>1</b>		<b>5</b>
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			5		<b>100</b>	<b>0</b>	1	2	2		<b>100</b>	<b>60</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		1		2	<b>67</b>	<b>33</b>		1	2		<b>100</b>	<b>33</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>		1	5		<b>100</b>	<b>17</b>		5	2		<b>100</b>	<b>71</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>20</b>		7	1	2	<b>92</b>	<b>35</b>	1	1	9		<b>100</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Количество не выполнявших – 2 (причина: по болезни)

**Вывод:** исходя из анализа проверочной работы в 4 классе можно сделать вывод, что учащиеся справились с работой. В 5,6,8 классе учащиеся снизили качественные результаты по сравнению с итогами 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### История

Класс	Кол-во обуч	Приняли участие	Результат ВПР по предмету				Успеваемость	Качество	Отметка по журналу по итогам 3 четверти				Успеваемость	Качество	Повысили оценку	Понижали оценку	Подтвердили оценку
			5	4	3	2			%	%	5	4					
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	1	3	1		<b>100</b>	<b>80</b>		5			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	1		2		<b>100</b>	<b>33</b>		1	2		<b>100</b>	<b>33</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	1	7	1		<b>100</b>	<b>89</b>		5	4		<b>100</b>	<b>56</b>	<b>4</b>		<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	3	1	4		<b>100</b>	<b>76</b>		1	6		<b>100</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

Количество не выполнявших работу – 0

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 2022-2023 года и результатов ВПР показал следующее: учащиеся 5, 6, 7 классов снизили качественный показатель

### Обществознание

Класс	Кол-во	Приняли	Результат ВПР по	Успеваемость	Качество	Отметка по журналу по	Успеваемость	Качество	Повысили	Понижали	Подтвер
-------	--------	---------	------------------	--------------	----------	-----------------------	--------------	----------	----------	----------	---------

	обуч	участие	предмету				мост	о	итогам 3 четверти				мост	о	оцен	оцен	дил
			5	4	3	2			%	%	5	4					
<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		5	2		<b>100</b>	<b>71</b>		4	3		<b>100</b>	<b>57</b>	<b>1</b>		<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		5	2		<b>100</b>	<b>71</b>		4	3		<b>100</b>	<b>57</b>	<b>1</b>		<b>6</b>

**Вывод:** исходя из анализа проверочной работы в 8 классе можно сделать вывод, что учащиеся повысили качество в сравнении с 3 четвертью 2022-2023 уч.года.

#### Английский язык

Класс	Кол-во обуч	Приняли участие	Результат ВПР по предмету				Успеваемость	Качество	Отметка по журналу по итогам 3 четверти				Успеваемость	Качество	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
			5	4	3	2			%	%	5	4					
<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		1	5	3	<b>67</b>	<b>11</b>		3	6		<b>100</b>	<b>33</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		1	5	3	<b>67</b>	<b>11</b>		3	7		<b>100</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>6</b>

**Вывод:** исходя из анализа проверочной работы в 7 классе можно сделать вывод, что учащиеся понизили качество и успеваемость.

#### Физика

Класс	Кол-во обуч	Приняли участие	Результат ВПР по предмету				Успеваемость	Качество	Отметка по журналу по итогам 3 четверти				Успеваемость	Качество	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
			5	4	3	2			%	%	5	4					
<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		4	5		<b>100</b>	<b>44</b>	2	3	4		<b>100</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		4	5		<b>100</b>	<b>44</b>	2	3	4		<b>100</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**Вывод:** исходя из анализа проверочной работы в 7 классе можно сделать вывод, что учащиеся понизили качество, успеваемость осталась на прежнем уровне.

#### Выводы:

1. По результатам проведенного анализа выявилось понижение отметок за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

Педагоги стали отрабатывать критерии оценивания с детьми и говорить про разбалловку оценок. При посещении уроков, наблюдалось, что учителя включают на разных этапах уроков задания с ВПР. Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных

результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

предмет	Сдавали человек	Сколько всего обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили баллов 90-99	Средний балл 2023 года
Русский язык	2	0	0	41
Математика профиль	1	0	0	27
Математика база	1	-	-	4
География	1	0	0	49

#### Экзамен по русскому языку

В 2023 году минимальный порог по русскому языку для получения аттестата - 24 балла, для поступления в вуз необходимо набрать 36 баллов.

#### Результаты:

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл
11	2	41

Количество набранных баллов	Количество человек
50-59	1
Менее 50	1

#### Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл	% обучающихся с высшим баллом от числа сдававших экзамен
Русский язык	2	0	0

Средний балл по школе – 41, по РФ -68, что на 27% ниже, чем по России.

#### Сравнительные данные за 2 года

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл
2021-2022	4	32
2022-2023	2	41

**Выводы:** Все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку. Средние показатели по русскому языку по школе по сравнению с прошлыми учебными годами имеют **положительную динамику**.

Следует усилить контроль за выполнением задания, проверяющего сформированность лингвистической компетенции, обратить внимание на недостаточно усвоенные разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений. Необходимо максимально использовать работу над текстами сочинений для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

#### ЕГЭ математика (профильный уровень)

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по математике сдавали 2 учащихся 11 класса, 1 человек- профильный уровень, 1 человек- базовый уровень.

Математика профильного уровня необходима для поступления в ВУЗы технической, экономической направленности.

Экзамен сдавал 1 человек. Оценки не выставлялись, только баллы.

Был установлен минимальный порог – 27 баллов.

Учащиеся показали следующие результаты:



Кол-во учащихся	Средний балл	Мин. Балл	Макс. Балл
1	27	27	66

**Средний балл выполнения работы - 27, а по РФ –55,6.**

В результате 1 из 1 учащегося набрал минимальный порог (27).

Выводы: двое из двух учащихся 11 класса получили аттестаты.

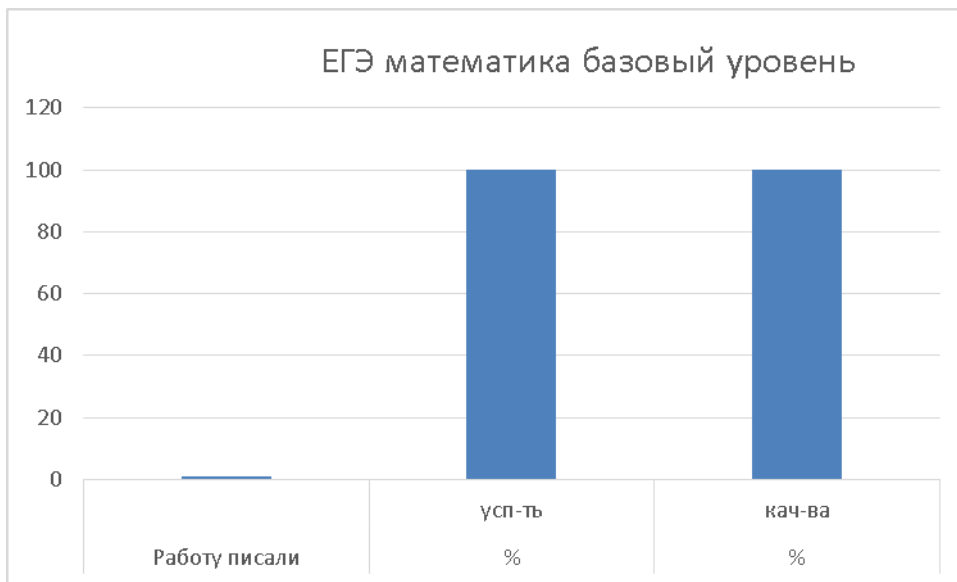
**Сравнительные данные за 2 года на профильном уровне:**

Год	Успеваемость	Средний балл
2021-2022	100	39
2022-2023	100	27

**Вывод:**

В этом году результаты значительно ниже, чем в прошлые годы. Необходимо усилить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)

**ЕГЭ математика (базовый уровень)**



Средняя оценка – 4.

Подтвердил свою оценку 1 человек из 1.

Вырос результат по сравнению с 2022 годом, в прошлом году средний балл был 3.

**Вывод:**

Средняя оценка по школе –4, по РФ - 4. Результат по школе такой же, как и по России.



Год	Успеваемость	Средняя оценка
2021-2022	100	3
2022-2023	100	4

### **Экзамены по выбору:**

Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ.

На основании заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов.

Для сдачи ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы:

	Экзамены по выбору
--	--------------------

класс	История	Обществознание	Химия	Биология	Физика	Английский язык	Литература	ИВТ	География
11									1

Экзамены по выбору учащиеся сдают для поступления в ВУЗы.

### Результаты:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по России	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог
География	1	49	55	0	0	0

### Результаты по предметам:

Предмет	Количество сдававших	Справились	Не справились
География	1	1	0

### Выводы:

Из результатов мы видим, что средний балл по школе учащиеся показали ниже, чем по России по географии на 6%.

Учащиеся выбрали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров;
- анализа результатов ЕГЭ.

**ВЫВОД:** На конец 2023 года в 11 классе обучалось 2 ученика. В ЕГЭ приняли участие 2 ученика. Единый государственный экзамен прошел в этом году организованно, нарушений на ЕГЭ не было. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Но, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

В результате, из 2 учащихся получили аттестаты 2 человека

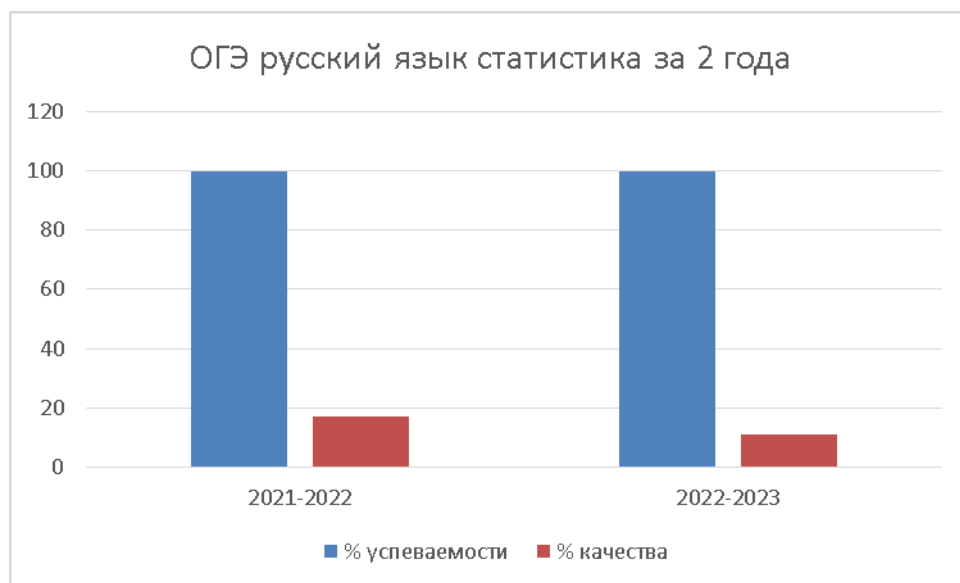
### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Аттестаты получили все выпускники 9 класса.

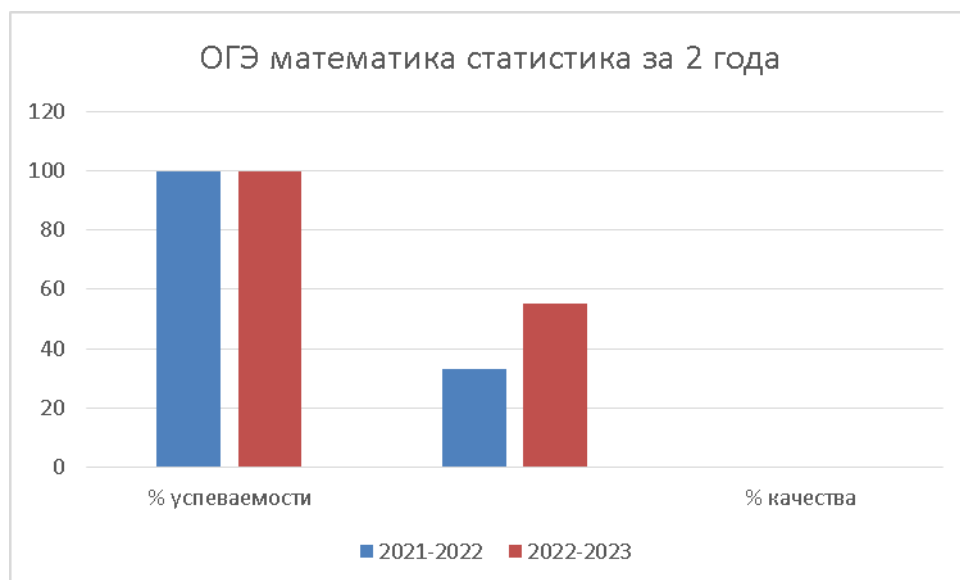
предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	9	0	0	1	8



Математика	9	0	0	5	4
Обществознание	9	0	0	0	9
Биология	1	0	0	0	1
География	7	0	1	6	0
История	1	0	0	0	1

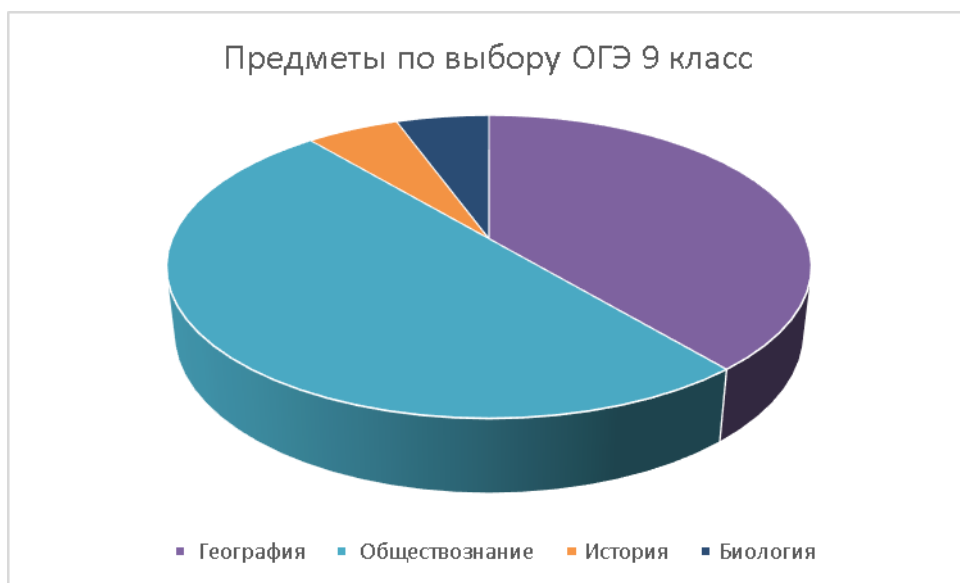


В сравнении с результатами ГИА 2022 учебного года, успеваемость по русскому языку составляет 100%, качество снизилось - 6. Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования по русскому языку. Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 100%, средняя оценка – 3, что свидетельствует о среднем уровне подготовки учащихся.



В сравнении с результатами 2022 года, успеваемость по математике составляет 100%, качество повысилось на + 22. Учащиеся успешно справились с государственной аттестацией. Успеваемость на экзаменах по математике составила 100%, средняя оценка – 4,5, что свидетельствует о среднем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

В 9-х классах, в течение года подготовка к ОГЭ по математике велась согласно плану, разработанному учителями – предметниками. Работы анализировались и учащиеся научились грамотно заполнять бланки.



Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География, Обществознание, История, Биология. В 2023 году самый большой процент учащихся выбрали предметы по выбору обществознание и географию.

**ВЫВОД:**

По результатам государственной итоговой аттестации, аттестаты получили все 9 учащихся, что составило 100% от общего количества выпускников 9 класса.

**Сравнительная таблица качественных показателей по результатам образовательной деятельности в целом по школе**

	2022	2023
На «5»	0	0
На «4» и «5»	24	18
С одной «3»	3	0
С одной «2»		
Качество	42	35
Успеваемость	100	100

**Вывод:**

в сравнении с 2022 годом, качество по школе снизилось в связи с тем, что из школы ушли ребята хорошисты (смена места жительства родителей), успеваемость остается стабильной..

**Раздел 6. Информация о востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	перешли в 10-й класс	перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	3	0	0	3	8	0	8	0	0
2023	9	3	0	6	2	1	1	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса повысилось в сравнении с 2022 годом, все выпускники продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях

региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ увеличилось, в 2023 году поступивших в ВУЗы 1 выпускник (один выпускник не планировал поступление в ВУЗ).

### Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МКОУ «Ленинская СОШ» работает 19 педагог, 17 педагогов из них 1 внешний совместитель и 2 воспитателя.

За 2023 год педагогические работники Учреждения:

-прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 учителя и 2 воспитателя.

-прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию – 2 учителя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все 100% педагогических работников, 19 педагогов из них 2 воспитателя.

Образовательный процесс на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляют 17 педагогов из них внутренних совместителей 1 человек. 84 % педагогов аттестованы:

I квалификационную категорию имеют 6 педагогов (35%)

На соответствие аттестованы 10 педагогов (59%)

Не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности 3 педагога (вновь принятые и не достигшие стажа работы 2 года)

год	Высшая кв.кат.	1 кв.кт.	На соответствие	Не имеют категории
2023	0	6	8	3

#### Стаж работы педагогических работников (школа)

год	До 2-х лет	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2022	1	5	2	4	3	4
2023	1	1	3	3	5	4

#### Стаж работы воспитателей

год	До 2-х лет	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2022	0	1	0	0	0	1
2023	1	0	1	0	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы работы с кадрами направлены:

- на сохранение, укрепление и развития кадрового потенциала
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее;

- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

### Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 150 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 0,1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3093 единиц.

Площадь библиотеки: абонемент с читальным залом – 60 кв. м.

Хранилище – 30 кв. м.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3093	738
2	Педагогическая	343	55
3	Художественная	7544	1365
4	Справочная	248	25
5	Языковедение, литературоведение	95	9
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки №858 от 21 сентября 2022 г, с изменениями №556 от 21 июля 2023

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 356 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 66.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотекой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года проведен библиотечный урок «Первый поход в библиотеку» с нач. классами, с 5-7 классами – библиотечный урок «Читаем Тургенева вместе», также совместно с учениками со 2-8 класс создали Азбуку нового поколения, ко дню 450-летия со дня выхода первой «Азбуки», и прошла неделя детской книги провели мероприятие «Книжная радуга», «Читает страна-читает семья!».

В школьной библиотеке всегда оформлены книговыставки, возле которых проводятся мероприятия. Например, к 1 сентября 2023 года оформлены книговыставки: «На красной странице звери и птицы», «Читайка», «День энциклопедий и словарей», «Читаем Тургенева вместе».

В сентябре с 1-2 классом провели библиотечный урок «Первый поход в библиотеку», познакомились с книгами и провели запись с заведением формуляров. Для 5 -8 класса и детей с ОВЗ проведен литературный урок по сказкам (викторина по сказкам, разбор иллюстраций, отбор прочитанных книг со сказками). Так же на каникулах в школе было проведено мероприятие . Участвовали дети и их родители, в библиотеки была организована викторина, посвященная «Недели детской книги», где дети и родители отвечали на вопросы, участвовали в конкурсах и читали отрывки из сказок.

Заявка на учебники подаётся в срок, работа с ФП учебников ведётся по мере издания приказов, учебники учащимся выдаются вовремя. В начале учебного года проведены рейды по сохранности учебников с членами школьного парламента. Так же по инициативе школьного парламента отремонтировали 30 книг. В нашей школе учащиеся хорошо относятся и берегут учебники.

В 2023 году было закуплено 190 учебников на общую сумму 141 900, 00 рублей по областной субвенции и субсидии.

В 2023 году 1746 экземпляров списано устаревшей и ветхой художественной литературы.

## Раздел 9. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной

рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия проводились в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Черенкова Н.Г.

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли все обучающиеся школы.

#### **Центр детских инициатив**

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, волонтерского отряда «Бумеранг», экологического отряда «Поколение ЭКО», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### **Штаб воспитательной работы**

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. С сентября по декабрь 2023 проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба директор Верницкая О.Н. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

#### **Профориентационный минимум**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Ленинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня, включая урочную и внеурочную деятельность.

Для реализации Профориентационного минимума на основном уровне и для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности в МКОУ «Ленинская СОШ» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Первушина А.Б.;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – учитель Кононова Д.В., которая прошла курсы профессиональной подготовки «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации» в объеме 72 ак.ч., а также классные руководители 6–10-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов, в том числе для реализации внеурочного курса «Россия - мои горизонты»;

разработан План профориентационной работы в 2023/2024 учебном году на основном уровне реализации Профориентационного минимума с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

План профориентационной работы в 2023/2024 учебном году на ОСНОВНОМ уровне реализации Профориентационного минимума входит в состав комплексной программы школы по профориентации «В будущее с уверенностью» на 2023-2026 гг.

Комплексная программа школы включает в себя различные формы и виды профориентационной работы школы, проводимой для учащихся с 1 по 10 класс:

- проведение мониторингов и диагностик;
- разработка методических материалов;
- проведение классных часов;
- участие в онлайн - уроках «Проектория», Ярмарках профессий, Днях открытых дверей, региональных «Уроках с профессионалом», муниципальном форуме «Одаренные дети», конкурсах рисунков и сочинений;
- взаимодействие с предприятиями, Центром занятости, Кадровым центром.

Также в рамках профориентационной работы учащиеся МКОУ «Ленинская СОШ» принимают участие в реализации федерального проекта по профориентации «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ГБПОУ «Химико - технологический техникум» г. Саянск;

ГБПОУ «Зиминский железнодорожный техникум» г.Зима;

С данными организациями заключен договор о сотрудничестве в рамках профориентационной деятельности.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Реализация профминимума в 6–10-х классах:

Доля обучающихся 6–10-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 72 %.

Доля учеников 6–10-х классов, которые прошли профпробы – 100 %.

Доля учеников 6–10-х классов, которые прошли профессиональные диагностики, – 100%.

Доля учеников 6–10-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 %.

Доля учеников 6–10-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100 %

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–10-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100 %

### **«Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство»**

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента

**Школьный парламент учащихся** — является представительным органом ученического самоуправления МКОУ «Ленинской СОШ». Школьный парламент действует на основании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании».

**Школьный парламент создан для реализации следующих целей:**

- воспитание чувства гражданской инициативности и патриотизма;
- поддержка стремлений каждого ученика к достижению успеха в любой сфере деятельности;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого члена Детской организации: лидерских качеств, самостоятельности, организаторских и творческих способностей, активности, настойчивости в преодолении трудностей;
- получение учащимися опыта социального взаимодействия через участие во внутришкольных и внешкольных мероприятиях.

**Задачи, стоящие перед Школьным парламентом:**

- объединить всех учащихся школы;
- привлечь каждого ученика к общественной работе;
- научить умению отстаивать свои права и права коллектива;
- сформировать культуру политического и социального взаимодействия;

- использовать интеллектуальный и физический потенциал учащихся в решении проблем школьной жизни.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность со Школьным парламентом учащихся. Направляет работу детей классный руководитель.

В 2023 году была продолжена работа над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, но самостоятельно реализовать весь план мероприятий им не удалось. Только под чутким руководством классных руководителей, заместителя директора по ВР, социального педагога были проведены общешкольные мероприятия. Хорошо организована работа классных ученических самоуправлений в 6, 8, 9 классах. Достаточно хорошо развивается самоуправление в 5 классе. Слабо уделяется внимание данному направлению в классном коллективе 7 класса. На высоком уровне прошел общешкольный конкурс «КЛАССная мода», в котором приняли участие обучающиеся с 1 по 8 классы. Победителями стали 1, 2, 6 классы.

По традиции, в сентябре 2023 года были проведены выборы Президента ШП, в котором приняло участие 2 кандидата. Президентом ШП избран учащийся 9 класса Первушин Артём. Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий и акций.

Школьный парламент стал призером муниципального конкурса «Лучший школьный ученический парламент - 2023», а также занял призовое место в номинации «Лучший творческий отчет школьного ученического парламента»

В ноябре 2023 года Лидеры Школьного парламента приняли участие в конкурсе муниципального конкурса «Лучшая команда лидеров», на котором достойно представили нашу школу.

#### **РДДМ «Движение Первых»**

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Черенкова Н.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

У участников школьного отделения РДДМ сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых».

#### **Волонтерский отряд «Бумеранг»**

На базе школы создан волонтерский отряд «Бумеранг», в составе 10 человек. Волонтеры отряда уже приняли активное участие в различных акциях совместно со Школьным парламентом учащихся, активистами РДДМ и волонтерами Культуры. Лидеру волонтерского отряда Азарёнок Александру выражена благодарность АМО Куйтунский район за работу и участие в развитии волонтерского движения на территории района.



## Организация воспитательной работы с воспитанниками и их родителями в дошкольных группах

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в ДООУ. Этот вид педагогической деятельности используется нами с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольника. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в дошкольных группах, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	43%
Неполная с матерью	4	57%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	4	57%
Три ребенка и более	3	43%

Воспитательная работа проводилась на всех этапах реализации основной образовательной программы: во время проведения занятий, прогулок, утренников, экскурсий, при организации коллективного или индивидуального игрового процесса, творческой или любой другой деятельности, осуществляемой с целью активизации речевой, исследовательской, двигательной активности детей.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Взаимодействие с родителями осуществлялось на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической грамотности родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольных групп;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- консультации;
- индивидуальные беседы;
- проведение различных праздников для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ.

В целом организацию воспитательной работы можно считать хорошей. Произошло повышение педагогической грамотности родителей; повышение степени сотрудничества дошкольных групп и родителей; создание доброжелательных, доверительных взаимоотношений между воспитателями и родителями.

### Анализ мониторинга воспитательной работы

Цель мониторинга: изучение личности ребенка, воспитательных воздействий на учащихся, эффективности воспитательной работы.

Вся воспитательная деятельность школы планировалась с учетом данных мониторинга, который организован в соответствии с основной образовательной программой.

Разделы мониторинга	Показатели на	Показатели	Изменения	Причина
---------------------	---------------	------------	-----------	---------

	2022 год	на 2023 год		
Учащиеся	66	62	-4	Пришло в 1 класс меньше, чем ушло.
Гендерный состав:				
Мальчики	32	30	-3	Количество девочек уменьшилось, а количество мальчиков увеличилось
Девочки	34	32	-2	
Дети группы риска (состоящие на учете ОДН, КДН)	1	3	+2	Двое учащихся 4 класса поставлены на учет в ОДН
Высокий уровень воспитанности	49	49	0	Уровень остался прежним
Средний уровень воспитанности	51	51	0	Уровень остался прежним
Низкий уровень воспитанности	0	0	0	Уровень остался прежним
<b>Воспитывающая деятельность</b>				
Уровень развития коммуникативных способностей:				Для развития коммуникативных способностей созданы хорошие условия
с высоким	50/75%	52/84%	+9%	
с низким	2/1%	2/1%	0	
Уровень социальной адаптации:				Все дети хорошо адаптировались к концу первого полугодия, так как большая часть детей посещала дошкольные учреждения.
1 кл (высокий)	3/100%	4/100%	+1	
1 кл (низкий)	0/0%	0/0%	0	
Уровень социальной адаптации:				Четвероклассники участвовали в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях, которые проводили учителя-предметники
5 кл (высокий)	5/100%	7/100%	+2	
5 кл (низкий)	0/0%	0/0%	0	
Уровень тревожности:				Уровень почти не изменился
высокий	3/4%	3/4%	0	

низкий	39/59%	37/59%	-/ 0%	
Уровень агрессии: высокий	1/1%	1/1%	0	Уровень почти не изменился
низкий	41/62%	38 /61%	-3/- 1%	
семьи: неполные малообеспеченные неблагополучные многодетные состоящие на учете	39 13 29 4 13 4	37 16 21 2 12 0	-2 +3 -8 -2 -2 -4	Уменьшилось количество семей, в связи с этим изменились остальные показатели. Увеличилось количество неполных семей. Уменьшилось количество неблагополучных и малообеспеченных семей.
Родители образование высшее сред. специальное основное среднее среднее	6 27 14 18	7 24 11 14	+1 -3 -3 -4	количество родителей с высшим образованием увеличилось на 1 чел. со средне-специальным основным средним и средним - уменьшилось
Активность родителей: всегда активны по необходимости интересуются делами уч-ся	10 22 33	13 25 20	+3 +3 -13	Активность родителей увеличилась, но общее количество родителей уменьшилось с 65 до 58 чел.
Классные руководители кол-во 1 кв.категория теоретич. подгот.	12 4 12	10 4 10	-2 0 -2	Количество классных руководителей уменьшилось, так как отсутствует 11 класс, количество аттестованных на 1 кв. категорию не изменилось, 100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации
Занятость в каникулы: осенние зимние весенние летние	 94% 94% 95% 95%	 95% 97% 97% 96%	 +1% +3% +2% +1%	Занятость увеличивается, так как на каникулах планируются выездные мероприятия (музей, кинотеатр, бассейн и др.)
Удовлетворенность	63/95%	59/95%	-5 /1%	Удовлетворенность не

школьной жизнью				изменилась
Самоуправление	12	8	-4	Уменьшилось, так как уменьшилось общее количество детей
Активность учащихся	43/65%	55/88	+12/23%	Увеличилась
Внеурочная занятость: кружки	66/100%	62/100%	0	Уменьшилось количество учащихся, но охват внеурочной занятостью и
секции	30/45%	31/50%	0	дополнительным образованием остается 100%

### **Выводы:**

#### **положительные моменты:**

- по адаптации 1 и 5 классов. Дети 1 класса приходят подготовленными, все 1-классники посещали дошкольную группу, а также ЛОЛ ДП «Сибирячок» при МКОУ «Ленинская СОШ», поэтому у них не возникает чувство страха перед школой.

- увеличилась удовлетворенность школьной жизнью.
- увеличилась активность родителей, они проявляют интерес к успехам детей.

- количество учащихся, стоящих на учете не изменилось, что говорит правильно выбранных формах работы.

#### **отрицательные:**

- увеличилось число неполных, что отражается на детях.
- количество учащихся, стоящих на учете возросло

Мониторинг «Уровень тревожности», «Уровень агрессии учащихся», «Уровень воспитанности по школе» проводится в конце учебного года

#### **Работа классных руководителей**

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- рабочая программа воспитания освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно - практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания и индивидуальные консультации родителей классными руководителями.

В 2023 учебном году секция классных руководителей включает 10 классных руководителей.

Из них 60% имеют высшее образование, 40% имеют первую квалификационную категорию, 20% со стажем 20 и более лет.

10 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»

Кроме этого, классные руководители подключались к региональным вебинарам по вопросам воспитания.

В течение года проведено 4 заседания ШМО классных руководителей по следующим темам:

1. «Организация работы классных руководителей на учебный год»
2. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»
3. «Современные формы работы с родителями»
4. «Эффективные формы работы по ЗОЖ, безопасности жизнедеятельности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»

**Вывод:**

- работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
- на низком уровне находится обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.
- активизировать участия педагогического коллектива в различных конкурсах и мероприятиях, с целью повышения профессионального мастерства классного руководителя

**Ключевые дела** – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек; появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела:

- День знаний сентябрь общешкольная линейка
- 1 – 11 классы
- День учителя
- Творческий фестиваль «Золотая осень»
- День матери
- Час памяти
- «День неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- Очно, февраль
- Международный женский день
- «Крымская весна»
- День космонавтики
- День Победы
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Выпускной вечер в школе

– Экологические, профилактические и добровольческие акции

**Вывод:** воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть учащихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях

Анализ реализации программы воспитательной работы в МКОУ «Ленинская СОШ» осуществлялся на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме. В личностном развитии школьников за 2023 год отмечается устойчивая позитивная динамика.

### **Организация работы с родителями**

Цель: включение в воспитательный процесс школы родительской общественности.

Работа с родителями ведется в следующих направлениях:

- Изучение семей учащихся. Банк данных.

Ежегодно, в начале года классные руководители и социальный педагог составляют социальные паспорта классов и школы.

Показатели	2022	2023
Количество детей-сирот	3	3
Количество опекаемых	7	7
Количество семей	39	37
В т.ч. неполных	13	16
Многодетных семей	13	12
Малообеспеченных семей	29	21
Неблагополучных семей	4	2
Детей инвалидов	0	0
Семей, стоящих на учёте в КДН	4	0

В результате выявленных данных, семьи, находящиеся в социальном опасном положении взяты на контроль. В рамках педагогического наблюдения выявлены родители, которые не интересуются делами детей: взяты на контроль, проведены индивидуальные беседы, посетили семьи. Таких семей оказалось 2 (5,4%). В результате наблюдения, бесед выявлено, что остается очень низкий образовательный уровень родителей. Всего 7 человек имеют высшее образование, а 14 человек имеют основное общее образование. По-прежнему остается высоким уровень безработицы среди родителей: 14 семей, где оба родителя (38%) нигде не работают. Поэтому необходимо вести постоянную просветительскую работу среди родителей.

- За прошедший учебный год проведено 4 общешкольных собрания.

1. «Семья+школа. Шаг навстречу»
- 2.«Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде»
3. «Роль семьи в выборе профессии»
4. «Союз семьи и школы в делах и достижениях»

### **Родительский комитет**

- Налажена работа родительских комитетов в классах, сформирован Общешкольный родительский комитет, председателем которого является Азарёнок Ольга Николаевна

В соответствии с планом работы родительским комитетом были проведены рейды по внешнему виду, по проверке дневников, учебников, по проверке питания в школе, санитарного состояния школьных кабинетов.

На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались следующие вопросы:

- Организация досуговой деятельности учащихся. Занятость учащихся во внеурочное время;
- Профилактика правонарушений школьниками;
- Оказание помощи в подготовке и проведении новогодних праздников;
- Уровень удовлетворённости родителей работой школы;
- Организации летнего труда и отдыха учащихся.

Председатель и члены родительского комитета школы приняли участие:

- в районном родительском собрании на тему «Особенности современной системы образования: вызовы времени », на котором обсуждали особенности современной системы образования и безопасность детей в современном мире»;
- в районном родительском собрании на тему: «Качество образования наших детей – залог успешного будущего».

Родительское просвещение: эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в классных чатах и родительском сообществе «Родителям Ленинской СОШ» в мессенджере Viber. Благодаря своевременному размещению информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

### **Родительский открытый университет**

На базе Родительского открытого университета школы за 2023 год проведено три семинара - практикума: «Организация летнего отдыха детей», «Как родители могут помочь ребенку учиться», «Трудовое воспитание детей в семье».

### **Совет отцов школы**

Цель деятельности Совета отцов: укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений, среди учащихся.

Основные задачи:

1. Совершенствование общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением
2. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.
3. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей..
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
5. Организация содержательного и интересного семейного досуга.
6. Распространение навыков здорового образа жизни среди воспитанников и обучающихся, родителей и педагогов.
7. Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.

Совет отцов школы принимает активное участие в муниципальном проекте «Досуговая площадка «Папа выходного дня»» и в 2023 году стал победителем. Председатель Совета отцов Гурбанов Алексей Алигейдарович представил опыт работы на муниципальном форуме Совета отцов Куйтунского района.

### **Вывод:**

- по результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей школьной жизнью», выявлено что, уровень удовлетворённости родителей школьной жизнью детей составляет 95%, это позволяет считать, что в целом родители удовлетворены школьной жизнью детей;
- продолжить совместную работу по созданию единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка,
- приобщать родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы и в разнообразные сферы жизнедеятельности школы.
- в рамках работы РОУ продолжить работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей.

### **Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2022 году мы поставили следующие задачи воспитания:**

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания, через качественную реализацию всех модулей программы
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание разнообразных форм внеурочной работы;
- формирование инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

- активизировать работу РОУ, с целью привлечения родителей к учебно-воспитательному процессу для повышения качества обучения и воспитания.
- активизация участия педагогического коллектива в различных конкурсах и мероприятиях, с целью повышения профессионального мастерства классного руководителя.

### **Профилактика правонарушений.**

#### **Цели работы:**

- социальная защита прав ребенка;
- содействие саморазвитию личности;
- организация профилактической работы.

#### **Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

- Оформлялись необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

- Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,

- Отслеживалась занятость обучающихся из семей, находящихся в социально – опасном положении (5 человек), а также состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН (1 человек), в свободное время, в период каникул и они привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- Отслеживалось посещение, пропуски учебных занятий

В школе работает социальный педагог, который проводит с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, в течение года, сотрудником, имеющим большой опыт работы в правоохранительной деятельности, с учащимися 6-9 классов, проводились занятия по юридической подготовке, где подробно изучались аспекты незаконного оборота наркотических средств, холодного оружия, а также преступлений, связанных с разного вида хищением чужого имущества. План реализован в полном объеме.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия:

Беседы:

«Шалость и проступок» (5-7 кл.)



«Эти вредные конфликты» ( 8кл.)

«Научись говорить НЕТ!» (9 кл)

«Нравственные проблемы современного мира (10, 11 кл.)

Профилактические недели:

1. Высокая ответственность.
2. Будущее в моих руках.
3. Единство многообразия.
4. Здоровая семья.
5. Равноправие.
6. Независимое детство.
7. Мы за чистые легкие.

Общешкольные мероприятия:

1. Дни здоровья.
2. Кроссы
3. Соревнования по различным видам спорта.
4. Веселые старты.

Педагогический коллектив школы имеет договора совместной деятельности:

- ГИБДД
- ОДН
- КДН и ЗП
- ЦПД
- МКУК «Ленинский центр досуга» п. Игнино, п. Ленинский, с.Тихорут
- Ленинская сельская библиотека
- Администрация МО Ленинское сельское поселение
- Ленинская участковая больница

За 2023 учебный год в «группе риска» состояло 11 человек.

Работа с детьми «группы риска», детьми из неблагополучных семей осуществляется в тесном взаимодействии социального педагога и классных руководителей.

На каждого ребенка была заведена карта сопровождения, план действия классного руководителя, учителей-предметников. С каждым ребёнком проводится коррекционная работа с последующим изучением его состояния, выдавались памятки, рекомендации родителям, классным руководителям.

Социальный педагог осуществляет тесное сотрудничество с администрацией и классными руководителями в проведение рейдов по неблагополучным семьям и детям «группы риска», оформлении документации, участие в классных родительских собраниях и классных часах.

#### **Выводы:**

В целях профилактики асоциального поведения, данная категория детей постоянно находятся под контролем администрации, социального педагога, классных руководителей, поддерживается тесная связь с родителями. В случае тревожности детей, с ними проводятся доверительные индивидуальные беседы. Эти дети вовлекаются в общешкольные мероприятия.

**Проблемы:** в школе отсутствует педагог – психолог

#### **Пути решения:**

- Продолжить деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по всем выбранным направлениям, участвовать в проведении районных акций и операций;
- Систематически проводить плановые беседы с учащимися, разъяснять основные положения законодательства по вопросам административной и уголовной ответственности несовершеннолетних;
- Активизировать профилактическую работу в совместной деятельности с участковым инспектором;
- Обеспечить контроль за поведением трудных подростков и организацией досуга.

**Работа с одаренными, способными и высокомотивированными детьми.**

В МКОУ «Ленинская СОШ» в 2023 году, была продолжена реализация программы «Одарённые дети».

Цель программы: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, направленных на создание равных условий, адресную поддержку и социальную адаптацию одаренных детей.

Обучающиеся нашей школы, активно участвуют в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального и др.), становятся победителями и призерами.

### Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах и акциях.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что произошло существенное снижение количественных и качественных показателей.



№	Предмет	Количество победителей призеров
<b>2022</b>		
1	Физическая культура	5
2	История	1
<b>2023</b>		
1	Обществознание	1

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в конкурсах и проектах.

ФИО участника/команды	Название конкурса/ выступление	Уровень	Результат
Первушин Артем Сергеевич	Всероссийский проект «Мир возможностей» Конкурс «Время быть лидером» в рамках акции Движения «Сделаем вместе» «Здоровое питание в школе и дома»	Федеральный этап	Участник

Первушин Артём Сергеевич	Всероссийский проект «Мир возможностей» Конкурс «Время быть лидером» в рамках акции Движения «Сделаем вместе» «Здоровое питание в школе и дома»	Региональный этап	победитель
Первушин Артём Сергеевич	Конкурс авторских стихотворений «Бессмертный полк»	муниципальный	победитель
Щука Денис Владимирович	IV Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	муниципальный уровень	победитель
Щука Денис Владимирович	IV Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	региональный	лауреат II степени
Шобонова Анастасия Дмитриевна	Конкурс сочинений, посвященный Дню Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава...»	муниципальный	лауреат
Мариловцева Валерия Валерьевна	Конкурс детских рисунков «С мамочкой похожи мы, как две капельки воды!»	муниципальный	призер
Азарёнок Анна Андреевна	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия	муниципальный	призер
Мочалов Артём Евгеньевич	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия	муниципальный	лауреат
Шобонова Анастасия Дмитриевна	Конкурс сочинений, посвященный Дню матери	муниципальный	победитель
Степанова Алена Алексеевна	Конкурс сочинений, посвященный Дню матери	муниципальный	призер
Зырянова Марина Андреевна	Конкурс сочинений, посвященный Дню матери	муниципальный	призер
Григорьева Ирина Викторовна	Конкурс сочинений, посвященный Дню матери	муниципальный	призер
Школьный парламент учащихся	«Лучший школьный ученический парламент – 2023»,	муниципальный	призер
	«Лучший творческий отчет школьного ученического парламента»	муниципальный	призер
Первушин Артём Сергеевич	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	региональный	участник
Кобызев Сергей Анатольевич	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	участник
Первушина Арина Сергеевна	V районный конкурс вокального мастерства «Музыкальная весна – 2023»	муниципальный	Лауреат III степени
МКОУ «Ленинская СОШ» дуэт: Степанова Алёна Кравченко Дарья	Фестиваль «Одаренные дети -2023г.», номинация «Вокальный салон»	муниципальный	призер
МКОУ «Ленинская СОШ» Инструментальный ансамбль	Фестиваль «Одаренные дети -2023г.», номинация «Музыкальный салон»	муниципальный	призер

Константинова Яна Сергеевна	Фестиваль «Одаренные дети -2023г.», номинация «Литературный салон»	муниципальный	призер
Смолина Тамара Дмитриевна	Конкурс детского художественного творчества «Любимый край. Наш герой»	муниципальный	3 место
Смолина Тамара Дмитриевна	Фестиваль «Одаренные дети -2023г.», номинация «Рисунок»	муниципальный	победитель
Смолина Тамара Дмитриевна	Фестиваль «Одаренные дети» Номинация «ДПИ»	муниципальный	призер
Кормановская Ангелина Анатольевна	Фестиваль «Одаренные дети -2023г.», номинация «Рисунок»	муниципальный	победитель
Шобонова Анастасия Дмитриевна	III региональная научно- практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!» «Первые шаги в науку»	региональный	лауреат
Кобызева Наталья Анатольевна	III региональная научно- практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!» номинация «За глубину доклада»»	региональный	лауреат
Смолина Тамара Дмитриевна	Фестиваль «Куйтунская звезда» номинация «Изобразительное искусство»	муниципальный	победитель
Степанова Алёна Алексеевна	Фестиваль «Куйтунская звезда» номинация «Музыкальное творчество»	муниципальный	победитель
команда учащихся МКОУ «Ленинская СОШ»	Районный слет юных экологов «Тебе и мне нужна Земля»	муниципальный	2 место
МКОУ «Ленинская СОШ»	Патриотическая социально - экологическая акция Аллея Защитникам Отечества	межрегиональный	Благодарность
МКОУ «Ленинская СОШ»	Площадка по проведению Диктанта Победы 2023	всероссийский	
МКОУ «Ленинская СОШ»	Площадка по проведению Байкальского экологического диктанта - 2023	межрегиональный	Благодарность

#### **Выводы:**

1. В школе организована и ведется работа с одаренными детьми;
2. Снизилось количество участников, а также победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
3. Существенно снизилось участие учащихся в спортивных соревнованиях и конкурсах;

#### **Задачи на 2024 учебный год:**

1. Продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
2. Активизировать работу Школьного спортивного клуба «Олимп»
3. Привлекать обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, учителям предметникам усилить подготовку учащихся к ВсОШ.

#### **Организация летнего отдыха и труда школьников.**

В июне 2023 года на базе МКОУ «Ленинская СОШ» работал ЛОЛ ДП «Сибирячок», что позволило провести оздоровительную кампанию, в которой участвовали 35 детей, в возрасте от 6,5 до 18 лет, в 2022 году этот показатель составил 50 человек.

11 учащихся отдохнули и оздоровились в МКОУ ДО ДООЛ «Орленок» с. Кундуй, 1 учащийся принял участие в профильной смене, которая проходила в образовательном центре «Персей».

В летний период с июня по август осуществлялась летняя практика на пришкольном участке среди 5-8, 10 классов.

В августе 2023 года 14 учащихся были трудоустроены и получили оплату через центр занятости, за аналогичный период 2022 года этот показатель составлял 5 учащихся.

Продолжил работу в летний период школьный экологический отряд «Поколение ЭКО», в состав которого входит 15 учащихся.

№	оздоровительные лагеря и организационные мероприятия по отдыху и занятости детей	июнь	июль	август	итого
1.	Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе одного образовательного учреждения (школа, гимназия, лицей)	1	0	0	1
2.	Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе учреждения дополнительного образования детей	0	0	0	0
3.	Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе детского клуба	0	0	0	0
- всего детей в лагерях с дневным пребыванием		35	0	0	35
4.	Профильные круглосуточные лагеря и смены	0	0	0	0
- в них детей		0	0	0	0
5.	Всего загородных оздоровительных лагерей, дач, числящихся на балансе органов управления образованием и образовательных учреждений	1	1	1	1
- в них детей		0	10	1	11
6.	Итого лагерей	2	1	1	2
- итого детей и подростков, занятых в летних оздоровительных мероприятиях		35	10	1	46
7.	Всего лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием (с организацией питания)	0	0	0	0
- в них детей		0	0	0	0
- из них, получают оплату через центр занятости		0	0	0	0
8.	Всего лагерей труда	0	0	0	0
- в них детей		0	0	0	0
9.	Всего школьных лесничеств	0	0	0	0
в них детей		0	0	0	0
10.	Экологические отряды	1	1	1	3
- в них детей		5	3	4	12
- из них, получающие оплату через центр занятости		0	0	0	0
- всего детей в ремонтных бригадах		0	0	14	14
- из них, получающие оплату через центр занятости		0	0	14	14
- всего детей на пришкольных участках		14	8	6	28
- из них, получающие оплату через центр занятости		0	0	0	0
- всего школьников охвачено трудовой занятостью		19	11	24	54
- из них, получающие оплату через центр занятости		0	0	14	14
- всего детей занятых другими формами летних оздоровительных мероприятий (экспедиции, многодневные		11	12	15	38

походы не менее 5-ти дней и др.)					
<i>Указать по каждой форме отдельно</i>					
- всего охват школьников организационными формами отдыха и оздоровления		65	33	40	138
- 1 ступень обучения		21	5	7	33
- 2 ступень обучения		44	28	33	105
- 3 ступень обучения		0	0	0	0
11.	В том числе:				
	- всего школьников, состоящих на учете в ОППН	3	3	3	3
	- из них занято	3	3	3	3
	- всего школьников педагогических работников	3	3	3	3
	- из них занято	3	3	3	9
12.	Досуговая занятость (кружки, клубы, походы, оздоровительные мероприятия)	17	12	15	44
13.	Совместно с другими ведомствами (социальные столовые и др.)	0	0	0	0
14.	Оздоровление дошкольников	4	0	0	4
15.	Загородные (стационарные) лагеря на балансе других ведомств	0	0	1	1
16.	- в них детей и подростков	0	0	1	1
17.	ИТОГО детей:	86	45	56	187

**Выводы:** признать работу школы по организации летнего отдыха и труда учащихся на хорошем уровне.

**Задачи на 2024 учебный год:** продолжить работу по организации летнего отдыха и труда учащихся, развивать новые формы работы в данном направлении.

### **Работа по профилактике употребления ПАВ**

В 2023 году в учреждении в системе велась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проходили с участием учащихся и их родителей, в рамках профилактических недель.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»;
- проведено социально – психологическое тестирование учащихся 7-10 классов. Учащиеся, не достигшие возраста 14 лет, прошли тестирование по заявлению и согласию от родителей. Охват составил 100%

### **Мероприятия, направленные на соблюдение ПДД**

В классах и школе организована работа по обучению безопасному поведению на дорогах, в общественных местах и т.п., регулярно проводятся инструктажи по правилам поведения на дорогах.

В апреле и сентябре прошли классные часы соответствующей тематики, на которых обучающиеся просмотрели и обсудили видеоролики и мультфильмы по ПДД, составили безопасные маршруты от дома до школы.

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.

Обучающиеся 1-6 классов приняли участие в школьном конкурсе рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»

В январе прошла региональная акция «Засветись», направленная на пропаганду ношения на одежде световозвращающих элементов.

Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в викторине «Знатоки ПДД»

В школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения», данные занятия посещают 10 учащихся 3-5 классов,

В апреле 2023 года отряд «Юные инспектора движения» МКОУ «Ленинская СОШ» приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасное колесо»

Во время работы ЛОЛ ДП «Сибирячок» при МКОУ «Ленинская СОШ» проходит профилактическая акция «Внимание – ДЕТИ!», цель которой предотвращение дорожно - транспортного травматизма.

#### **Выводы:**

-систематически проводить беседы и мероприятия по закреплению правил дорожного движения.

-приглашать инспектора дорожного движения для бесед с учащимися и родителями.

#### **Работа школьного музея**

Специфической особенностью школьного музея, является краеведческий характер, т.к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей и природой родного края. Для эффективной и планомерной работы школьного музея определены цели и задачи.

Цель: деятельность школьного музея - это создание организационно-педагогических условий способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к истории родного края и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи школьного музея:

- знакомство учащихся с историей родного поселка

-способствовать развитию гражданских чувств учащихся, патриотического отношения к малой родине

-продолжить сбор материала о Великой Отечественной войне.

Основные формы деятельности школьного музея:

1. Изучение исторических, литературных и других источников соответствующей профилю музея тематике

2. Пополнение фондов музея, активизация работы с жителями поселков по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.

3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета

4. Создание и обновление экспозиций.

5. Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе

6. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников.

Проведены следующие мероприятия:

- Обзорные экскурсии в школьный музей с подготовкой экскурсоводов-учащихся.

- Беседа с учащимися об истории школы.

- День Героев Отечества

- Вывод войск из Афганистана

В музее собрана большая коллекция самоваров, сельской утвари. Организован уголок старинных вещей. К памятным датам и праздникам оформляются стенды. Дети участвовали в этом. Были организованы выезды в Куйтунский краеведческий музей. Впечатлений у ребят было много.

Продолжается поисковая работа по истории родного края.

На базе музея реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело», занятия посещают 10 учащихся.

#### **Выводы:**

- утвержденный план работы школьного музея выполнен не в полном объеме;

- музей школы - составляющая часть открытого воспитательного пространства образовательного учреждения;

- работа музея осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно – педагогическая;
- фондовая;
- экспозиционная;
- выставочная;
- поисковая (собираТЕЛЬСкая) работа;
- экскурсионно – массовая,
- просветительская;

Основная и главная работа музея в 2023 году была направлена на сохранение фонда школьного музея и ведение поисковой работы по истории родного края.

#### **Задачи на 2024 год:**

- использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
- активизировать работу по пополнению фонда музея;

По результатам анализа на 2023 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжать формирование положительного имиджа школы и ученика, через участие в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различного уровня.
2. Повышать научно-теоретический и методический уровень педагогического коллектива через самообразование педагогов и курсовую подготовку.
3. Развивать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классных и школьного коллективов, направленную на развитие познавательной активности учащихся.
4. Работу по организации воспитательного процесса строить на диагностической основе.
5. Развивать систему ДО и внеурочной деятельности на основе социального запроса родителей и детей, способствующую развитию коммуникативной культуры и социализации каждой личности в жизни.
6. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.

#### **Работа социального педагога**

Работа социального педагога в 2023 году строилась в соответствии с планом, утвержденным на начало учебного года директором школы

За истекший период года была проведена следующая работа:

В течение года велась работа по совершенствованию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. Проведены операции: «Школа» /сентябрь/; «Каникулы» /ноябрь/. Обследованы семьи, в которых возникали проблемы по сбору ребенка в школу /составлено 6 актов/.
2. После заполнения банка данных проводилась сверка в ОДН, КДН, в отделе опеки и попечительства /на учете состоит 2 семьи/. Корректировка данных проводится ежемесячно. На каждого ребенка, состоящего на учете, составляется карта сопровождения.
3. На внутришкольном контроле стояло 2 семьи.
4. Составлены социальные паспорта классов и школы. Диагностика проблемных детей. Проведение тренинговых занятий и коррекционных игр.
5. Наблюдение за адаптацией учащихся 1,5 кл. /запись в кружки и секции/. Проведение адаптационных игр и тренингов: «В поисках дружбы», «Я и новые обстоятельства в моей жизни», «Зеркало», «Время выбрало нас».
6. Периодически проводились рейды по квартирам учащихся из семей СОП. /составлено 59 актов/.
7. Проведены классные часы по правовой культуре со 2 по 11 класс «Подросток и закон».
8. Ежеженедельно проводились заседания школьного парламента /принятие школьных законов и наблюдение за их выполнением/.



9. Участие в работе методического совета.

10. Проведены беседы с родителями «Профилактика негативных явлений среди учащихся», «Негативные явления среди учащихся».

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по классам, определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В течение всего учебного года вносились изменения и дополнения.

В течение учебного года социальным педагогом посещались семьи из категорий неблагополучных, неполных, опекаемых, многодетных семей. По итогам посещений составлялись акты обследований семей, выяснялись условия проживания и воспитания детей. Обследования проводились совместно с классными руководителями.

С обучающимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы о необходимости учиться и получить образование, о вреде курения, проводились беседы с классными руководителями и преподавателями, родителями и их законными представителями, систематически просматривались классные журналы.

Взяты на внутришкольный учёт неблагополучные семьи и обучающиеся, требующие повышенного педагогического внимания.

В целях предупреждения дорожно-транспортных правонарушений был составлен план совместной деятельности по профилактике ДТТ, в системе проводились беседы, конкурсные мероприятия, классные часы. Проводились неоднократные индивидуальные беседы с обучающимися об уголовной ответственности несовершеннолетних, вреде никотина, наркотиков и алкоголя совместно с инспектором ОДН.

Сравнительная таблица №1 «Обучающиеся, состоящие на учете»

№	Вид проф.учета	2022	2023	Сравнение показателей
1	ОДН	1	3	+2
2	КДН	0	0	0
3	ВШК	1	3	+2

Из таблицы № 1 видим, что показатели по состоящим на учете ВШК, ОДН увеличились на 2 учащихся, это дети с отклонением здоровья, по состоящим на учете в КДН детей нет.

Сравнительная таблица №2 «Семьи, состоящие на учете»

№	Вид проф.учета	2022	2023	Сравнение показателей
1	ОДН	5	2	-3
2	КДН	5	2	-3
3	ВШК	5	2	-3

Из таблицы №2 видим, что количество семей, состоящих на учете в ОДН, КДН и ВШК уменьшилось на 3.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

**За истекший год был получен следующий результат:**

1. Скоординирована работы педагогов по вопросам воспитания учащихся.
2. Организация досуга учащихся.
3. Формирование здорового образа жизни (в школе, на селе учащиеся в состоянии алкогольного опьянения замечены не были, дети увлечены спортом)
4. Повышение общественной активности (дети принимают участие во всех школьных и поселковых мероприятиях)
5. Формирование у школьников правосознания и воспитание в них гражданской ответственности. В результате работы, проводимой среди учащихся воспитывается гуманность, справедливость, уважение человеческого достоинства, милосердия,

способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности. При проведении исследования уровня воспитанности выявилось, что все эти качества являются положительными доминантами, что говорит о качественной работе педагогов.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, увеличивается число детей из многодетных семей.
3. Остается незначительным число детей «группы риска» Данная категория детей требует повышенного внимания в работе .
4. Уменьшается число неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
5. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Цели и задачи на 2024 год:

**Цель:** Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### **Анализ работы школьного логопункта за 2023 учебный год**

Главной целью работы логопункта было создание условий для коррекции нарушений звукопроизношения, устной и письменной речи и комплексная подготовка учащихся, имеющих трудности в обучении, к овладению универсальными учебными действиями.

Решались следующие задачи:

- диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи;
- анализировать устную речь и неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении устной и письменной речи;
- оценить эффективность логопедической работы учащихся, зачисленных на школьный логопедический пункт;
- разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) учащихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

- индивидуальное обследование учащихся;
- консультирование учащихся, родителей, педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)

Работа на школьном логопедическом пункте проводилась в соответствии с целями и задачами, представленными в плане, по четырем направлениям:

- Диагностическому
- Коррекционно-развивающему
- Консультативному
- Информационно -просветительскому

**Диагностическое направление.**

Цель: выявление у учащихся отклонений в развитии устной и письменной форм речи, определение структуры речевого дефекта.

В логопункте занимались 12 учащихся с нарушением звукопроизношения и с нарушениями речи. Все учащиеся, зачисленные в логопедический пункт, распределены на 2 группы по сходным дефектам речи. В 1 группу вошли учащиеся, имеющие фонетико-фонематическое недоразвитие речи и сходные дефекты речи. В данную группу было зачислено 3 учащихся: 1- из 4 класса, 1- из 3 класса, 1 – из 2 класса. Для этих учащихся занятия были направлены на развитие фонематического слуха и восприятия, дифференциацию звуков и букв, обогащение словаря, работу над грамматическим строем речи, постановку звуков. Большое внимание уделялось трудностям, которые встречали учащиеся при чтении и письме.

Во 2 группу были зачислены учащиеся, имеющие фонетико-фонематическое недоразвитие речи. В этой группе 3 учащихся; 2- из 2 класса, 1- из 2б класса. У учащихся этой группы нарушено произношение звуков [p], [p']. Занятия были направлены на развитие фонематического слуха и восприятия, дифференциацию звуков и букв, обогащение словаря, работу над лексико-грамматическим строем речи, постановку звуков, отработку навыков чтения и письма.

Для 6 учащихся (1- из 7в класса, 2 – из 3в, 1- из 3б класса, 1- из 1 класса, 1 – из 2 класса) проводились индивидуальные занятия. Из 6 учащихся 5 человек имеют интеллектуальные нарушения, имеют фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Эти учащиеся нуждаются в развитии артикуляционного аппарата, фонематического слуха и восприятия, дифференциации звуков и букв, обогащении словаря, в работа над лексико-грамматическим строем речи, развитии навыков чтения и письма, постановке звуков. С учащейся 2 класса велась работа по обогащению словаря, развитию речи, по отработке навыков чтения и письма.

В январе по обращению учителя был обследован ещё один учащийся 1 класса, который имел трудности в овладении чтением и письмом. С ним проводились индивидуальные логопедические занятия с 11 января.

На всех учащихся были заполнены речевые карты, где были отражены результаты диагностики и рекомендации.

На конец учебного года на логопункте числилось 11 учащихся, 1- отчислен из логопункта, у него устранены дефекты речи.

В мае было проведено обследование по окончании учебного года, результаты внесены в карту и отражены в рекомендациях на каждого учащегося.

В сентябре было проведено обследование речи учащихся. Учащиеся, которые состояли на учёте в логопункте, проверялись для выявления результата коррекционной работы.

По результатам обследования все учащиеся, зачисленные в логопедический пункт, были распределены на 2 группы по сходным дефектам речи, 3 учащихся выделены для индивидуальных занятий и в паре.

В 1 группу входят учащиеся с ОВЗ по программе АООП вариант 2, имеющие фонетико-фонематическое недоразвитие речи и сходные дефекты речи. Для этих учащихся занятия направлены на развитие артикуляционного аппарата, фонематического слуха и восприятия, дифференциацию звуков и букв, обогащение словаря, работу над лексико-грамматическим строем речи, коррекция навыков чтения и письма. Ведётся работа по постановке звуков и их произношению в словах, предложениях, в тексте.

Во 2 группу входят учащиеся с ОВЗ по программе АООП вариант 1, имеющие фонетико-фонематическое недоразвитие речи. У 1 учащегося этой группы нарушено произношение звука [ж]. Постановка звука проводилась индивидуально. Занятия направлены на развитие речи, фонематического слуха и восприятия, дифференциацию звуков и букв, обогащение словаря, работу над лексико-грамматическим строем речи, коррекцию навыков чтения и письма.

Для остальных учащихся (3ч) проводились индивидуальные занятия и в паре. Эти учащихся не имеют интеллектуальных нарушений и учатся по программе НОО (2ч) и ООО (1ч), имеют фонетико-фонематическое недоразвитие речи, испытывают трудности при письме. С ними ведётся работа по развитию фонематического слуха и восприятия, дифференциации звуков и букв, обогащению словаря, работа над грамматическим строем речи, постановкой звуков и закрепление их произношения в речи, коррекция письма.

На каждого учащегося, зачисленного на логопедический пункт, заполнена речевая карта, где были отражены результаты диагностики и рекомендации.

**Коррекционно-развивающее направление.**

Работа по данному направлению осуществлялась с целью коррекции звукопроизношения, нарушений устной и письменной речи. После того, как было завершено обследование, начался процесс коррекции устной и письменной речи учащихся, звукопроизношения. Проводились индивидуальные и групповые занятия (по схожести дефектов речи). Коррекционно-развивающая работа осуществлялась на основании данных, полученных в результате диагностики с учетом не только характера речевого дефекта, но и с учетом возрастных особенностей, учитывались данные психологического исследования.

Коррекционная работа с учащимися на школьном логопункте проводилась и была направлена на формирование следующих основных линий речевой деятельности:

- Коррекция звукопроизношения
- Формирование лексико – грамматического строя речи
- Развитие фонематического восприятия и звукослогового анализа и синтеза
- Развитие связной речи.
- Обогащение словаря.
- Коррекция чтения и письма.

Для учащихся проводились три типа занятий:

С января по май

- Индивидуальные занятия, направленные на установление эмоционального контакта с учащимся; проведение артикуляционных упражнений, способствующих устранению специфических нарушений звуковой стороны речи. Индивидуальные занятия проводились с каждым учащимся 1 раз в неделю по 15 – 20 минут.

- Подгрупповые занятия, целью которых являлось воспитание у учащихся навыков коллективной работы, выполнение упражнений в заданном темпе, автоматизации поставленных звуков в диалоге. Для подгрупповых занятий объединялись дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2 – 3 человека.

- Групповые (фронтальные) логопедические занятия предусматривали усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное их использование в различных формах самостоятельной речи. Фронтальные занятия, которые проводились с каждой группой 1 раз в неделю по 25-40 минут, основывались на организации совместных игр и упражнений, обеспечивающих межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи.

С сентября по декабрь

- Индивидуальные занятия, направленные на установление эмоционального контакта с учащимся; проведение артикуляционных упражнений, способствующих устранению специфических нарушений звуковой стороны речи. Индивидуальные занятия проводились с каждым учащимся 1-2 раза в неделю по 20 – 40 минут.

- Подгрупповые занятия, целью которых являлось воспитание у учащихся навыков коллективной работы, выполнение упражнений в заданном темпе, автоматизации поставленных звуков в диалоге. Для подгрупповых занятий объединялись дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевых нарушений по 1 – 2 человека. В 1 полугодии данные занятия проводились редко, большее внимание было уделено индивидуальным занятиям.

- Групповые (фронтальные) логопедические занятия предусматривали усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное их использование в различных формах самостоятельной речи. Фронтальные занятия, которые проводились с каждой группой 2 раз в неделю по 35-45 минут, основывались на организации совместных игр и упражнений, обеспечивающих межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи.

На логопедических занятиях использовались различные приемы коррекционного воздействия. Применялась дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, которые способствовали ускорению овладения речью. Использовались разнообразные речевые разминки, чистоговорки, стихи, потешки, которые помогали в развитии звукопроизношения и всех сторон речи.

### **Консультативное**

Осуществлялось с целью оказания помощи учителям, родителям и учащимся. С целью реализации данного направления учителя и родители были ознакомлены с результатами обследования и рекомендациями по исправлению дефектов речи. Был сделан акцент на роль родителей в

коррекционно- развивающей работе. По мере обращения проводились консультации для родителей и педагогов. Проведено 15 консультаций для родителей и даны рекомендации для занятий с детьми в домашних условиях. Для учителей проведено 5 консультации по оказанию помощи учащимся с нарушениями речи. Работа велась в тесном контакте с учителями школы по преодолению речевых нарушений у детей. Консультации по запросам учителей

### **Информационно -просветительское**

Цель- распространение знаний о коррекционно-педагогической деятельности среди родителей и учителей.

Проводились практические занятия, где родители и учителя учились правильно выполнять упражнения с детьми, получали рекомендации по вопросам устранения существующих речевых недостатков. До сведения доведена информация о закреплении сформированных речевых навыков, о необходимости развития артикуляционного аппарата, мелкой моторики рук учащихся в домашних условиях и в школе.

### **Результативность работы логопункта:**

Январь- май:

наблюдается улучшение звукопроизношения, фонематического слуха, устной и письменной речи; активизируется и обогащается словарный запас. 11 учащихся могут самостоятельно строить диалог, составляют предложения и тексты. У одного учащегося наблюдаются незначительные изменения, стал немного понимать слова, выполнять простые упражнения ( подай, найди...), произносить слова за учителем.

В процессе коррекционной работы были достигнуты следующие результаты:

Исправлено по 1 дефекту речи у 2 учащихся 1 группы, 2 дефекта- у 1 учащегося 1 группы. Устранены дефекты речи у 2 учащихся 2 группы (2 класс), они отчислены из логопункта, в помощи логопеда не нуждаются. У учащихся, которые занимались индивидуально, тоже есть улучшения всех сторон речи. У ученицы 9в класса устранено 3 дефекта речи, наблюдается улучшение устной речи. У 2 учащихся (4в , 2б ) устранено по 2 дефекта речи и наблюдается улучшение всех сторон речи и пополнился словарный запас. У 1 учащегося 1 класса устранён дефект речи и улучшилась устная речь. Тяжело поддаётся обучению 1 учащийся из 1 класса.

В мае отчислены из логопункта в связи с тем, что дефекты речи устранены 5 учащихся ( 2- 2 кл, 1-4в кл, 1- 2бкл, 1- 1 кл).

Сентябрь- декабрь:

поставлены частично звуки у учащихся, идёт автоматизация поставленных звуков в самостоятельной речи и развитие связной речи у учащихся 1 и 2 группы. Наблюдается улучшение фонематического слуха, устной и письменной речи; активизируется и обогащается словарный запас. 10 учащихся могут самостоятельно строить диалог, составляют предложения. С помощью учителя составлять тексты. Тяжело поддаётся коррекции 1 учащийся ОВЗ (1в класс). Улучшение речи хоть и медленно, но идёт. Наблюдаются незначительные изменения, стал чётче произносить слова, понимает команды и слова, повторяет слова и стихи по подражанию.

У учащихся ООИ и ООИ (3ч) уменьшилось количество ошибок на пропуск и замену букв.

2 учащихся выбыли из школы, с остальными учащимися будет продолжена работа

Выводы и рекомендации: Наблюдается положительная динамика в речевом развитии всех учащихся. Планируется продолжить коррекционно-логопедические занятия для всех групп учащихся, зачисленных в логопункт. Особое внимание уделить учащемуся 1 «в» класса (1 группа). Продолжить работу по коррекции звукопроизношения, устной и письменной речи; формированию лексико – грамматического строя речи, обогащению словаря; развитию фонематического восприятия и звукослогового анализа и синтеза, связной речи.

Привлекать родителей и педагогов к оказанию помощи в коррекционно- развивающей работе.

## **Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Ленинская СОШ» определяется Положением о внутренней системе оценки качества образования утвержденным приказом директора №70-25-осн от 30.08.2023 года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся соответствует среднему уровню.

Так внутришкольная система оценки качества образования представляет собой комплексную модель оценки качества образования, базирующейся на следующих концептуальных основаниях:

- построение системы оценки качества образования на основе учета требований ФГОС, региональных, школьных требований и требований субъектов образовательного процесса к качеству образования;

- рассмотрение качества образования как многоаспектного явления, включающего объективный, нормативный и субъективный компоненты;

- построение оценки качества образования на основе анализа оценки качества результата, процесса, системы, деятельности педагога, деятельности учащегося, качества субъектного взаимодействия с родителями и качества управления образовательным учреждением;

- обеспечение целостности, единства, непрерывности и преемственности оценки качества образования на разных уровнях. Кроме того, создаваемая модель оценки качества образования базируется на инновационных методологических основаниях и позволяет интегрировать формальную и неформальную оценку качества образования

По результатам анкетирования родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11 класса);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- рабочие программы по предметам учебного плана;

- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС );

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населённого пункта;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МКОУ «Ленинская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

## **Раздел 10. Оценка качества материально-технической базы**

Общая площадь помещений образовательной деятельности составляет 4042,9 м<sup>2</sup>. На территории школы имеется спортивная площадка, которая требует ремонта и восстановления после проведенного капитального ремонта школы в 2022 году. В настоящее время проектно-сметная документация на благоустройство территории школы проходит экспертизу.

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Ленинская СОШ» позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 18 учебных кабинетов, 2 кабинета оборудованы для дошкольных групп, 1 компьютерный класс с 10 рабочими местами объединенными в локальную сеть, имеется мастерская для мальчиков, оборудован кабинет для проведения занятий по обслуживающему труду для девочек, кабинет биологии, химии, физики, информатики, ОБЖ. Для проведения занятий технологии для девочек имеется 2 современные электрические швейные машины, манекен, гладильное оборудование.

Кроме того имеются 4 ноутбука, (у администрации). 1 кабинет начальных классов обеспечен всем необходимым по ФГОС, в кабинете физики имеется 1 комплект для проведения ГИА и ЕГЭ.

В Учреждении имеется выход в интернет, интернет обеспечивает беспроводной доступ из любой точки образовательного учреждения, локальная сеть в компьютерном классе. Также школа имеет свой постоянно обновляемый сайт <https://lenin.edu-kuitun.ru/> и электронную почту [Lenskol.shkola@yandex.ru](mailto:Lenskol.shkola@yandex.ru).

Школа располагает спортивным залом для обучающихся с тренажерами. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве, который ежегодно по возможности обновляется и пополняется. На территории школы имеется спортивная площадка, которая нуждается в обновлении и оборудовании. На территории школы имеется полоса препятствий. На первом этаже оборудована столовая на 60 посадочных мест и пищеблок.

Бетонированная площадка для игр на территории.

Школьными автобусами осуществляется подвоз из трех поселков: Игнино, Октябрьский и с. Тихорут.

Для успешного всестороннего развития личности учащихся в школе имеются:

- 2 музыкальных центра
- 1 Видеоплеер
- профессиональный микрофон - 2
- 2 телевизора
- 4 мультимедийные установки с переносными экранами
- 1 интерактивная доска
- Интерактивный комплекс
- Тренажеры для проведения уроков ОБЖ
- 20 ноутбуков
- 6 персональных компьютеров
- Множительная техника:
  - принтеры - 5,
  - сканер - 1,
  - МФУ - 11,
  - ламинатор – 1
  - брошуратор - 1.
- Спортивное оборудование
- Оборудование «Точка роста»

## **Раздел 12. Организация безопасных условий**

В МКОУ «Ленинская СОШ» созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности.

В МКОУ «Ленинская СОШ» разработаны и утверждены в соответствии с требованиями законодательства паспорта безопасности образовательного учреждения, паспорта дорожной безопасности, разработан паспорт программы энергосбережения и повышения энергоэффективности. Школа обеспечена системой АПС, тревожной кнопкой. С целью обеспечения безопасности в школе ежегодно издаются приказы:

- «Об организации пропускного режима»;
- «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории МКОУ «Ленинская СОШ»;
- «Об организации подвоза учащихся»;
- «О расписании движения маршрутов школьных автобусов»;
- «О назначении ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МКОУ «Ленинская СОШ»;
- «О назначении ответственного за охрану труда»;
- «О создании антитеррористической группы»;



- «О создании комитета (комиссии) по охране труда»;

Подвоз обучающихся в МКОУ «Ленинская СОШ» осуществляется из трех поселков: Ленинский – 27 человек, Тихорут – 8 человек, Октябрьский – 3 человека. Общее количество подвозимых обучающихся – 38 человек, что составляет 61 % от общего количества обучающихся. Подвоз осуществляется 3 автобусами. Все автобусы оснащены ремнями безопасности, бортовой аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами и проблесковыми маячками.

Подвоз осуществляется на основании приказов, инструкций. На каждый рейс назначаются сопровождающие, направляется уведомление об организованной перевозке групп детей автобусами в ОГИБДД (дислокация г.Куйтун). Ведется журнал выдачи путевых листов, предрейсового и послерейсового медицинского осмотра. Выпуск автобуса на линию осуществляет заместителем директора по АХР, имеющим допуск для проведения данной работы.

### **Охране труда в МКОУ «Ленинская СОШ»**

**С целью обеспечения** безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждения во время их учебной деятельности в учреждении работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками учреждения.

Исходя из цели и направлений в школе в системе проводятся инструктажи как обучающихся так и всех сотрудников Учреждения. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест. Также в школе были изданы приказы:

- О назначении ответственного за Охрану труда в учреждении;

- О назначении ответственного за пожарную и электробезопасность, и т.д.

Ответственным за пожарную безопасность назначен - заместитель директора по АХР.

С 2023 года в школе работает специалист по охране труда, прошедшая необходимую курсовую подготовку.

В 2023 учебном году соглашения по охране труда между профсоюзным комитетом учреждения и администрацией не нарушено, выполнены обязательства по охране труда и технике безопасности перед педагогами учреждения, обслуживающим персоналом и обучающимися.

Не было зарегистрировано несчастных случаев с обучающимися и работниками ОУ.

Все инструктажи со всеми участниками образовательных отношений проводятся своевременно под роспись с фиксацией в соответствующих журналах. В 2023 году МКОУ «Ленинская СОШ» принимала участие в районном и областном конкурсе по охране труда. В 2023 учебном году проведена специальная оценка условий труда рабочих мест. На всех рабочих местах проведена СОУТ, что составляет 100%. Обучение по охране труда прошли все работники МКОУ «Ленинская СОШ».

### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в 2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями по пожарной безопасности, планом ГО и ЧС, учебными планами.

Цель работы: обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса учреждения

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Систематическое проведение инструктажей и практических занятий с персоналом и обучающимися учреждения по действиям при ЧС;
2. Активное участие в запланированных на учебный год месячников по различным видам безопасности;
3. Обеспечение учреждения, в соответствии с имеющимися нормативами, средствами пожаротушения.
4. Два здания школы обеспечены тревожной кнопкой (сотовый телефон с выводом на пульт вневедомственной охраны).

За истекший период учебного года была проведена следующая работа:

1. В системе проводились инструктажи и практические занятия по отработке действий персонала учреждения, учащихся и воспитанников при пожаре. Отработаны пути

- эвакуации при пожаре, действия по тушению пожара, обучающиеся и персонал обеспечены индивидуальными средствами защиты от продуктов горения, в школе имеется 120 противогазов и марлевых повязок;
2. В помещении учреждения установлены и обновляются стенды по противопожарной, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения;
  3. Имеются планы и инструкции по пожарной и антитеррористической деятельности;
  4. Разработаны инструкции по поведению при захвате заложников, обнаружении взрывных устройств, угрозе взрыва и др., которые были изучены персоналом школы и учащимися;
  5. В течение учебного года, персонал школы и учащиеся принимали активное участие в месячниках безопасности: "Тонкий лед", "Безопасность на воде", "Безопасность на дороге" и др.
  6. В Учреждении имеются "Паспорта дорожной безопасности школы", «Паспорт безопасности ОО»
  7. Оформлены стенды: "Действия при террористических актах", "Безопасность в образовательном учреждении", «Безопасность ПДД».

#### **Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2023 учебный год выполнены в полном объеме.
2. Персонал и обучающиеся обучены действиям при возникновении ЧС. В системе проводятся эвакуационные мероприятия.

#### **Соблюдение санитарных правил**

С целью соблюдения санитарного законодательства и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в учреждении регулярно проводятся генеральные уборки всех без исключения помещений. В соответствии с графиком после каждого урока проводятся проветривания. Влажная уборка помещений, лестничных проемов, рекреаций, обеззараживание воздуха проводится также согласно утвержденному графику, один раз в неделю проводится заключительная дезинфекция столовой, с заполнением соответствующих документов. Световой и тепловой режимы в учреждении соответствуют санитарным нормам.

#### **Противопожарная безопасность**

Противопожарное состояние учреждения отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. В учреждении имеются планы эвакуации при пожаре, ведётся учет первичных средств пожаротушения, проводятся учебные эвакуации. Противопожарные щиты укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Огнетушители проходят поверку и перезарядку 1 раз в год, в журнале учета огнетушителей производится запись, а также при необходимости приобретаются новые огнетушители. Обновлено стенды, уголки по пожарной безопасности.

Регулярно ведётся разъяснительная работа с целью профилактики предупреждения пожаров и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: конкурсы рисунков, беседы, анкеты, показ видеосюжетов, практический показ и отработка.

Регулярно проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками по противопожарной безопасности. Учреждение обеспечено дублированием сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников учреждения и транслирующей этот сигнал организации.

В школе проведены профилактические визиты Главным управлением МЧС России по Иркутской области в рамках надзора за выполнением требований пожарной безопасности, в результате проверки нарушений выявлено не было.

#### **Осуществление контроля вопросов безопасности в ОУ**

С целью обеспечения безопасных условий пребывания в учреждении обучающихся, воспитанников и работников разработан план основных мероприятий по безопасности образовательного учреждения, а с целью контроля за обеспечением безопасности в течение всего периода проводится мониторинг.

В процессе мониторинга в учреждении осуществляется следующая работа:

- проводятся плановые и внеплановые эвакуационные мероприятия, инструктажи с работниками, обучающимися;
- ежедневно заместителем директора по АХР и педагогом организатором по ОБЖ проводится осмотр зданий (2 раза в год проводится технический осмотр зданий с составлением актов), спортивных площадок, запасных выходов, проводится проверка системы АПС;
- Ежедневно заместителем директора по АХР проводится контроль пропускного режима;
- Ежедневно заместителем директора по АХР проводится осмотр чердачных помещений, подвалов;
- Классные руководители, воспитатели своевременно проводят инструктажи с учащимися, родителями (законными представителями) и воспитанниками с регистрацией в журналах;
- Комиссионно, ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования и инвентаря, устройств спортивного зала, проверка технологического оборудования столовой, проверка готовности кабинетов к новому учебному году;
- Заместителем директора по АХР проводится проверка использования СИЗ по назначению. СИЗ выдается по мере необходимости;
- Медицинским работником и руководителем учреждения систематически проводится отслеживание своевременного прохождения медицинского осмотра работниками;
- во всех кабинетах, мастерских, спортивном и актовом залах, а также на пищеблоке имеются медицинские аптечки

В течение 2023 года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах повышенной опасности: химии, физики, информатики, биологии, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии, при работе на пришкольном участке.

**Выводы:**

В учреждении в системе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **Организация питания**

Горячим питанием в школе охвачены все 100% учащихся, воспитанников и работников учреждения. Поставка продуктов питания осуществляется по договору. На все продукты питания имеются сертификаты, ветеринарные свидетельства. Для контроля за качеством приготовления пищи в учреждении создана и работает бракеражная комиссия.

Вывод: Питание в учреждении организовано на должном уровне

## **Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на конец 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	62
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	18

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по базовым общеобразовательным программам	Человек /процент	16/31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	48,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	27(профиль) 4(базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /процент	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /процент	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /процент	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /процент	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /процент	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /процент	0 /0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /процент	0 /0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /процент	0 /0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек /процент	60/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	Человек	48/68

	общей численности учащихся, в том числе:	/процент	
1.19.1	Регионального уровня	Человек /процент	2/3
1.19.2	Федерального уровня	Человек /процент	0/0
1.19.3	Международного уровня	Человек /процент	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек /процент	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек /процент	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /процент	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек /процент	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /процент	8/42
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /процент	8/42
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /процент	7/37
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /процент	7/37
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /процент	6/35
1.29.1	Высшая		0/0
1.29.2	Первая		6/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /процент	
1.30.1	До 5 лет		6/31
1.30.2	Свыше 30 лет		2 /11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	Человек /процент	3 /16

	работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /процент	2/11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /процент	42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /процент	42/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	22,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Эл журнал
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	<u>Да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	<u>Да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	<u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ процент	62/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	11

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Ленинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ «Ленинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (%)	9 (100)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек(%)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек(%)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек(%)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек(%)	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек(%)	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек(%)	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек(%)	1 (50)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек(%)	1(50)

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(%)	0
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(%)	
1.9.1	До 5 лет		1(50)
1.9.2	Свыше 30 лет		0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек(%)	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек(%)	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(%)	3(60)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(%)	3(60)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да



1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	17,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	20,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы учреждения имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы учреждения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Показатели деятельности организации дополнительного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	63 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	27 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	27 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	41 человек/ 65%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 27%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/ 19%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 11%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	24 человек/38%
1.8.2	На региональном уровне	1 человек/1,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/23,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек/23,8%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/60%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	3 человек/60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.	За отчетный период	0 единиц

2		
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,76 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человек/ 100 %

**Вывод:** Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. В нашем учреждении реализуются программы дополнительного образования художественной, спортивно - оздоровительной, технической, социально- гуманитарной, естественно – научной и туристско – краеведческой направленностей.

Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет 100% (62 человека). Вся деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинет музыки, актовый зал, библиотека, кабинеты информационного и гуманитарного профилей «Точка роста» Учащиеся дополнительного образования являются активными участниками всех концертов, проходящих в школе и МКУК «Ленинский центр досуга», а также участвуют в мероприятиях и конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней.

**Задачи на 2023 учебный год:** принимать активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня по всем направленностям дополнительного образования.

### III. Заключение

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме.

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
---	---------------------------------------	------------

1.	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворительное
2.	Система управления образовательной организации.	удовлетворительное
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворительное
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворительное
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворительное
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворительное
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворительное
8.	Материально- техническая база	удовлетворительное
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворительное
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворительное
11	Заключение	