

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
школы.  
протокол №9  
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Верницкая О.Н.  
Приказ №70-3  
от «30» 08 2023 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
Направленность «Социокультурная»  
для 1 – 4 класса**

**Игнино 2023 г**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны. *Духовно-нравственное воспитание:*

*Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. *Экологическое воспитание:*
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности

#### **Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность

(под руководством педагога);

- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
  - понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео
- Универсальные учебные коммуникативные действия:*
- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
  - умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
  - умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
  - участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
  - умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
  - умение высказывать и отстаивать свое мнение;
  - умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
  - корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
  - умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
  - признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
  - умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
  - умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности
- Универсальные учебные регулятивные действия:*
- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
  - умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
  - умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
  - формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
  - формирование умения применять свои знания в практической деятельности

### **Предметные результаты:**

#### **1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

#### **2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим

рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности 1 класс**

*Трек «Орлёнок – Эрудит».* Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

*Трек «Орлёнок – Доброволец».* Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

*Трек «Орлёнок – Мастер».* Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

*Трек «Орлёнок – Спортсмен».* Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

*Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».* Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему

окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

*Трек «Орлёнок – Эколог».* Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности 2 класс**

*Трек «Орлёнок – Лидер»* Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

*Трек «Орлёнок – Эрудит»* Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

*Трек «Орлёнок – Мастер»* Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

*Трек «Орлёнок – Доброволец»* Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

*Трек «Орлёнок – Спортсмен»* Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

*Трек «Орлёнок – Эколог»* Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

*Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»* Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности 3-4 класс**

*Трек «Орлёнок – Лидер»* Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

*Трек «Орлёнок – Эрудит»* Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

*Трек «Орлёнок – Мастер»* Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

*Трек «Орлёнок – Доброволец»* Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

*Трек «Орлёнок – Спортсмен»* Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

*Трек «Орлёнок – Эколог»* Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

*Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»* Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1
<b>Орлёнок – Эрудит – 5 часов</b>		
3	«Кто такой эрудит?»	1
4	«Эрудит-это...»	1
5	«Всезнайка»	1
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
7	«Подведём итоги»	1
<b>Орленок – доброволец – 4 часа</b>		
8	«От слова к делу»	1
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
11	«Доброволец - это доброе сердце». «Подведём итоги»	1
<b>«Орлёнок – Мастер» - 4 часа</b>		
12	«Мастер – это ...»	1
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1
14	«Класс мастеров»	1
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1
<b>Орлёнок – спортсмен – 4 часа</b>		
16	«Утро начнем с зарядки!»	1
17	«Сто затей для всех друзей»	1
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1
19	«Азбука здоровья»	1
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 часа</b>		
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
21	«История школы – моя история»	1
22	«Поход в музей»	1
23	«Историческое чаепитие»	1
<b>Орлёнок – Эколог - 5 часов</b>		
24	«ЭКОЛОГиЯ »	1
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
26	«В гости к природе»	1
27	«Мы друзья природе»	1
28	«Орлята – экологи»	1
<b>Орленок-лидер -5 часов</b>		
29	«Лидер – это ...»	1
30	«Я могу быть лидером!»	1
31	«С командой действую!»	1
32	«Как становятся лидерами?»	1
33	«Мы дружный класс»	1
	Итого	33

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1
<b>Орленок-лидер – 4 часа</b>		
2	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	1

3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»	1
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 часа</b>		
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>Орлёнок – Мастер - 5 часов</b>		
10	«Мастер – это...»	1
11	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
<b>Орленок – доброволец – 4 часа</b>		
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно»	1
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1
17	«Добровольцем будь всегда!»	1
18	«Портрет добровольца»	1
<b>Орлёнок – спортсмен - 4 часа</b>		
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1
<b>Орлёнок – Эколог -6 часов</b>		
23	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1
27-28	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти - 6 часов</b>		
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1
32	«Расскажи мне о России»	1
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
	Итого	34

#### Тематическое планирование 3-4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1
<b>Орленок-лидер – 5 часов</b>		
2	«Лидер – это ...»	1
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1

4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
6	«Мы дружный класс!»	1
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 часа</b>		
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>Орлёнок – Мастер – 5 часов</b>		
11	«Мастер – это...»	1
12	«Россия мастеровая»	1
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1
<b>Орленок – доброволец – 4 часа</b>		
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно»	1
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1
<b>Орлёнок – спортсмен -5 часов</b>		
20	«Движение – жизнь!»	1
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1
24	«Азбука здоровья»	1
<b>Орлёнок – Эколог – 4 часа</b>		
25	«ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии»	1
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1
27	Экологический квест «Ключи природы»	1
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов</b>		
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1
33	« Мы – хранители»	1
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
	Итого	34